

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้ แบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ชุด รำโทนอัญฐะ
คุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษา นางสาวประภัสสร โอจันทร์
ปีที่ศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของรายงานการใช้แบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ชุด รำโทนอัญฐะคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทยชุด รำโทนอัญฐะคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้ แบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทยชุด รำโทนอัญฐะคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้ แบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ชุด รำโทนอัญฐะคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตึกพวงงาววิทยายน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 40 คน ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากนักเรียนห้องเรียนซึ่ง ผู้รายงานเป็นผู้สอนและพิจารณาว่าเป็นห้องเรียนที่มีศักยภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ แบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทยชุด รำโทนอัญฐะคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย ชุด รำโทนอัญฐะคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.04/83.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยแบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทยชุด รำโทนอัญฐะคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีแบบฝึกทักษะทำรำพื้นฐานนาฏศิลป์ไทยชุด รำโทนอัฐฐะคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) โดยเฉพาะประเด็น นักเรียนชอบเรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้ แบบฝึกทักษะนี้ นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนมากขึ้น บรรยากาศในการเรียนไม่ตึงเครียดและนักเรียนสามารถศึกษาแบบฝึกทักษะได้ตลอดโดยไม่จำกัดเวลา