



## Southern English Medium Instruction Programmes Open House 2022

Contest	Spelling Bees Contest
Level	Lower Primary (P.1-3)
Contestants	1 contestant / Key stage
Hosted by	Thasala School, Ban-Cha-uat School

### 1. Key Stage of Contestants

- Lower Primary (P.1-3)
- 1 contestant / Key stage

### 2. The Competition Process

#### The 1st Round:

- The judge will pronounce the word 2 times and a sentence containing that word 2 times. This is to make sure that the contestants understand the meaning. The contestants will write 20 words (5 points for each word) with the total 100 points.

- The contestants who get at least 50 points will join the second round.

**\*Remark:** The point in the first round will not be added in the second round.

#### The 2nd Round:

- The contestants draw the number to be queued in the competition. The contestants will spell the word one by one according to their queue numbers.

- The judges prepare the 5 vocabulary sets divided by the syllables, (1, 2, 3, 4, 5 syllables). Each set will be randomly selected 3, 5, 6, 4, and 2 respectively to provide 5 sets of vocabulary.

- The Judges has 5 sets of vocabulary (20 word-set). One of the contestants will draw the set to be in the competition and all the contestants will use the same set.

- The judge will call the contestants one by one. The same judge must pronounce the same words to all the students. (In case of Homophone and the alphabet is different, the judge must give the meaning)

- The contestants must spell the 20 words in 5 minutes. Every word that is spelled correctly is equivalent to 5 points. (In case the contestant can't spell the words he/she can say "Pass" and move on to the next word and if the time is not finished the contestant can come back to the word which they had passed.) The chance of spelling ends, when the contestant spells the word incorrectly.

- The judge will total the score in accordance to the criteria.

**\*Remarks :**

1. All the contestants must be in the room until the competition is finished.
2. In case the contestants have the same scores (Zone Level). There will be a third round for those contestants and they will use the same rules from the second round to find the 3 representatives for the Zone but the score from the previous round will not be included to the next round.
3. The judge who will pronounce the words must be a Native English Speaker
4. The vocabulary list in the competition will be in the booklet which is provided for each school (Revise from 2022)
5. Each school sends the two words from each vocabulary sets in font "Tahoma 18" on 1/4 part of A4 paper on the register day.

**3. Medal Levels:**

- |                |          |        |
|----------------|----------|--------|
| - Gold Medal   | 80 – 100 | points |
| - Silver Medal | 70 – 79  | points |
| - Bronze Medal | 60 – 69  | points |

\*Any contestants who couldn't compete the grand final round will be given the certificate Honorable Mention Prize

**4. The judge's decision is final.**



## มหกรรมวิชาการห้องเรียนโครงการพิเศษการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปี2565

รายการแข่งขัน	การแข่งขัน Spelling Bee
ระดับ	ประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ป.1-3)
ผู้แข่งขัน	1 คน / ระดับการแข่งขัน
เจ้าภาพ	โรงเรียนท่าศาลา, โรงเรียนบ้านชะอวด

### 1. ระดับผู้เข้าแข่งขัน

- ประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ป.1-3)
- ระดับชั้นละ 1 คน

### 2. วิธีการและขั้นตอนการแข่งขัน

#### รอบที่ 1

- กรรมการจะอ่านออกเสียงคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคตัวอย่าง การใช้คำศัพท์นั้น 2 ครั้ง โดยแข่งขันเขียนสะกดคำศัพท์ 20 คำ (คำละ 5 คะแนน) รวมเป็น 100 คะแนน

- ผู้แข่งขันได้คะแนนตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไปจะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

\*หมายเหตุ คะแนนในรอบที่ 1 ไม่นำมารวมในรอบที่ 2

#### รอบที่ 2

- ผู้เข้าแข่งขันที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จะจับฉลากเพื่อเรียงลำดับการแข่งขัน โดยแข่งขันทีละคนตามลำดับที่จับฉลากได้

- กรรมการเตรียมชุดคำศัพท์แยกตามจำนวนพยางค์ในการออกเสียง สุ่มหยิบคำ 1 พยางค์ 2 พยางค์ 3 พยางค์ 4 พยางค์ 5 พยางค์ อย่างละ 3 คำ 5 คำ 6 คำ 4 คำ และ 2 คำ ตามลำดับพยางค์เพื่อจัดชุดคำศัพท์จำนวน 5 ชุด

- กรรมการเตรียมชุดคำศัพท์จำนวน 5 ชุด (ชุดละ 20 คำ) โดยให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับฉลากชุดคำศัพท์ โดยผู้เข้าแข่งขันใช้คำศัพท์ชุดเดียวกันทั้งหมด

- กรรมการเรียกผู้เข้าแข่งขัน เข้าแข่งขันทีละคน โดยกรรมการอ่านคำศัพท์ในแต่ละคำ ต้องเป็นคนเดียวกัน ใน 1 ชุดคำศัพท์สามารถมีกรรมการอ่านคำศัพท์ได้หลายท่าน (ในกรณีที่มีคำพ้องเสียง แต่ตัวสะกดต่างกัน กรรมการบอกความหมายคำศัพท์) และเริ่มอ่านคำศัพท์ตั้งแต่กลุ่ม 1, 2, 3, 4 และ 5 พยางค์ตามลำดับ

- ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ 20 คำภายใน 5 นาที สะกดคำศัพท์ถูกต้องได้คำละ 5 คะแนน (ในกรณีที่ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำใดไม่ได้ให้บอก "Pass" เพื่อสะกดคำต่อไปได้ ในกรณีที่เวลายังไม่หมดสามารถย้อนกลับมาสะกดคำเดิมได้) แต่หากสะกดผิดการแข่งขันจะจบทันที

- กรรมการนำคะแนนที่ผู้เข้าแข่งขันได้มาตัดสินตามเกณฑ์

### \*หมายเหตุ

1. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันออกจากการแข่งขันจนกว่าสิ้นสุดการแข่งขัน/ครบทุกคนและอนุญาตให้กรรมการเท่านั้นที่อยู่ในห้องการแข่งขัน

2. กรณีที่นักเรียนได้คะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า 2 คน ในระดับโซนให้โซนทำการแข่งขันในรอบที่ 3 โดยใช้วิธีการแข่งขันเหมือนรอบที่ 2 เพื่อให้ได้ตัวแทนแข่งในระดับภาค จำนวน 3 คน ในรอบนี้ไม่นำคะแนนมาพิจารณา

3. กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา (Native English Speaker) เป็นผู้อ่านออกเสียง

4. คำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันคือฉบับปรับปรุงในปี พ.ศ. 2565

5. แต่ละโรงเรียนส่งคำศัพท์หมวดละ 2 คำ จาก 10 หมวด ที่กำหนดให้ โดยใช้ ตัวอักษร Tahoma ขนาด 18 พิมพ์ลงในกระดาษ A4 พับ 4 ส่วน ใส่ในซอง แยกหมวดหมู่ส่งก่อนการแข่งขัน

### 3. ระดับเหรียญรางวัล

-เหรียญทอง                                  คะแนน 80-100 คะแนน

-เหรียญเงิน                                      คะแนน 70-79      คะแนน

-เหรียญทองแดง                              คะแนน 60-69      คะแนน

\* ผู้เข้าแข่งขันที่ไม่สามารถเข้าแข่งขันรอบชิงชนะเลิศจะได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย

### 4. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด