









Southern English Medium Instruction Programmes Open House 2022

Contest	Spelling Bees Contest
Level	Lower Secondary (M.1-3)
Contestants	1 contestant / Key stage
Hosted by	Saparachinee Trang School

1. Key Stage of Contestants

- Lower Secondary (M.1-3)
- 1 contestant / Key stage

2. The Competition Process

Be Focused



<u>First Round:</u> The judge will pronounce the word 2 times and a sentence containing that word 2 times. This is to make sure that the contestants understand the meaning.

- 1. The contestants will write 20 words (5 points for each word) with the total 100 points.
- 2. The contestants who get at least 50 points will join the second round.

Remarks The point in the first round will not be added in the school round.

<u>Second round:</u> The contestants draw the number to be queued in the competition.

1. Drawing lots will take place 2 times. The first time is for queuing who would draw for the contest first, while the second time is for the queue of the contest. The contestants will spell the word one by one according to their queue numbers they have drawn in the second time.

- 2. The judges prepare the 5 vocabulary sets divided by the syllables, (1, 2, 3, 4, 5 syllables). Each set will be randomly selected 3, 5, 6, 4, and 2 respectively to provide 5 sets of vocabulary.
- 3. The judges have 5 sets of vocabulary (20 word-set). One of the contestants will draw the set to be in the competition and all the contestants will use the same set.
- 4. The judge will call the contestants one by one. The same judge must pronounce the same words to all the students. (In case of Homophone and the alphabet is different, the judge must give the meaning)
- 5. The contestants must spell the 20 words in 5 minutes. Every word that is spelled correctly is equivalent to 5 points. (In case the contestant can't spell the words he/she can say "Pass" and move on to the next word and if the time is not finished, the contestant can come back to the word which they had passed.) The chance of spelling ends, when the contestant spells the word incorrectly.

Be **Better**

6. The judge will total the score in accordance to the criteria.

Remarks

- 1. All the contestants must be in the room until the competition is finished.
- 2. In case of more than 2 contestants having the same highest score, there will be a third round for those contestants using the same rules from the second round to find the representatives of the regions to compete in the national contest. However, the score from this round will be excluded.
- 3. If a contestant isn't sure whether to spell a word, he/she can skip and return to do it if there is the time left. In skipping the word, the contestant cannot do so if he/she has spelt a whole word.

3. The Vocabulary list in the competition

The school joining the spelling bee contest must submit the vocabulary sets divided into 3 levels; easy (2 words), moderate (1 word), and difficult (1 word). Each set contains words from 7 academic learning areas except Thai Language Department (I school = 28 words).

4. Judgements / Award

Gold Medal 80 - 100 points
Silver Medal 70 - 79 points
Bronze Medal 60 - 69 points

- 5. The judge's decision is final.
- **Remarks** 1.The judge who will pronounce the words must be a Native English Speaker.
 - 2. Only the judges will be allowed in the competition room













มหกรรมวิชาการห้องเรียนโครงการพิเศษการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปี 2565

รายการแข่งขัน	การสะกดคำภาษาอังกฤษ
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม.1-3)
ผู้แข่งขัน	1 คน / ระดั <mark>บการแข่ง</mark> ขัน
เจ้าภาพ	<mark>โรงเรียนสภาราชินีจังหวัด</mark> ตรัง

ระดับผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับมัธยม<mark>ศึกษาปีที่ 1-3 (ม.1-3)</mark>
- 1 คน / ระดั<mark>บการแข่งขัน</mark>

2. วิธีการและขั้นตอน<mark>การแข่งขัน</mark>

รอบที่ 1 กรร<mark>มการอ่านออกเสียงคำศัพท์ คำละ 2</mark> ครั้งและพูดประโยคตัวอย่างการใช้คำศัพท์นั้นๆ 2 ครั้ง (เพื่อช่วยให้เข้าใจคำศัพท์)

- 1. ผู้แข่งขันเขี<mark>ยนสะกดคำศัพท์ 20 คำ (คำละ 5 ค</mark>ะแนน) รวมเป็น 100 คะแนน
- 2. ผู้แข่งขันได้ค<mark>ะแนนตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไปจะมี</mark>สิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2
 - **หมายเหตุ** <mark>คะแนนในรอบที่ 1 ไม่น</mark>ำมานับรวมใ<mark>น</mark>รอบที่ 2

รอบที่ 2 ผู้แข่งขันที่ผ่<mark>านเข้าสู่รอบที่ 2 จั</mark>บฉลากเรียงล<mark>ำดั<mark>บการแข่งขัน</mark></mark>

- 1. แข่งขันที่ละคนตามลำดับที่จับฉลากได้โดยการจับฉลา<mark>ก 2 ครั้ง กา</mark>รจับครั้งแรก เพื่อดูลำดับการจับฉลาก และการจับฉลากครั้งที่สอง เพื่อดูลำดับแข่งขัน
- 2. กรรมการเตรียมชุดคำศัพท์ แยกตามจำนวนพยางค์ในการออกเสียง สุ่มหยิบคำ 1 พยางค์ 2 พยางค์ 3 พยางค์ 4 พยางค์ และ 5 พยางค์ อย่างละ 3 คำ 5 คำ 6 คำ 4 คำ และ 2 คำ ตามลำดับพยางค์ เพื่อจัดชุดคำศัพท์ จำนวน 5 ชุด
- 3. กรรมการเตรียมชุดคำศัพท์จำนวน 5 ชุด (ชุดละ 20 คำ) โดยให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับฉลากชุดคำศัพท์ โดยผู้เข้าแข่งขันใช้คำศัพท์ชุดเดียวกันทั้งหมด

- 4. กรรมการเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าแข่งขันที่ละคน โดยกรรมการอ่านคำศัพท์ในแต่ละคำต้องเป็นคน เดียวกันใน 1 ชุดคำศัพท์ สามารถมีกรรมการอ่านคำศัพท์ได้หลายท่าน(ในกรณีที่มีคำพ้องเสียงแต่ตัวสะกดต่างกัน กรรมการบอกความหมายของศัพท์) และเริ่มอ่านคำศัพท์ตั้งแต่กลุ่ม 1, 2, 3, 4 และ 5 พยางค์ ตามลำดับ
- 5. ผู้แข่งขันสะกดคำ 20 คำ ภายใน 5 นาที สะกดคำศัพท์ถูกต้อง ได้คำละ 5 คะแนน (ในกรณีที่ผู้แข่งขัน สะกดคำใดไม่ได้สามารถบอก "ผ่าน" เพื่อสะกดคำต่อไปได้ ในกรณีที่เวลายังไม่หมดสามารถย้อนกลับมาสะกดคำ เดิมได้) แต่หากสะกดผิดการแข่งขันจะจบทันที
 - 6. กรรมการนำคะแนนที่ผู้แข่งขันได้มาตัดสินตามเกณฑ์

**หมายเหตุ **

- 1. นักเรียนที่แข่งขันเสร็จแล้วให้รออยู่ในห้องที่ทำการแข่งขันจนการแข่งขันสิ้นสุดครบทุกคน
- 2. ในกรณีที่นักเรียนได้คะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า 2 คน ให้ทำการแข่งขันนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด เท่ากันนั้นในรอบที่ 3 โดยใช้วิธีการแข่งขันเหมือนรอบที่ 2 เพื่อหาผู้ชนะไปแข่งขันต่อในระดับประเทศ ซึ่งในรอบนี้ ไม่นำคะแนนมาพิจารณา
- 3. ในกรณีที่<mark>นักเรียนไม่แน่ใจการสะกดคำใด ๆ</mark> สามารถข้ามการสะกดคำนั้นไปก่อนได้และกลับมาต่อใน ภายหลัง ทั้งนี้หากสะก<mark>ดคำใดทั้งคำแล้วจะไม่สามารถขอผ่า</mark>นได้แต่หากสะกดไปเพียงครึ่งคำ ยังสามารถขอผ่านได้

3. ขอบข่ายคำศัพท์

3.1 โรงเรียนท<mark>ี่เข้าแข่งขันส่งชุดคำศัพท์ 3 ระดับ โ</mark>ดยแยกเป็น ระดับ easy, moderate, และ difficult จำนวน 2, 1, และ 1 คำ ตามลำดับ ซึ่งคำศัพท์ทั้ง 3 ระดับนั้นต้องมาจาก 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นแต่ละ โรงเรียนที่เข้าแข่งขันจะส่งคำศัพท์ ทั้งหมด 28 คำ (4คำ×7กลุ่มสาระฯ)

4. เกณฑ์การตัดสิน

เหรียญทอง คะแนน 80 - 100
 เหรียญเงิน คะแนน 70 - 79
 เหรียญทองแดง คะแนน 60 - 69

5. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

**หมายเหตุ **

- 1. กรรมการที่อ่านออกเสียงจะต้องเป็นเจ้าของภาษา (Native English Speaker)
- 2. อนุญาตให้เฉพาะกรรมการอยู่ในห้องการแข่งขันเท่านั้น