









### Southern English Medium Instruction Programmes Open House 2022

Contest	Skit Competition
Level	Lower Secondary Level (M.1-3)
Contestants	Team of 5 contestants / Key stage
Hosted by	Kanarasdornbumroong Yala School

Be Smart

Be Focused

Re Better

#### 1. Key Stage of Contestants

- Lower Secondary (M.1-3)
- Team of 5 contestants / Key stage

#### 2. The Competition Process

- 2.1 5 actors including the narrator.
- 2.2 Fun, humorous and entertaining.
- 2.3 The participants must choose their own story.
- 2.4 Participating teams pick up numbers in order to arrange the order of presentation.
- 2.5 Only school uniforms or P.E uniforms are allowed, and make-ups are not allowed.
- 2.6 No microphones and sound-effects allowed. Background music is permitted (There are no electric devices provided.)
  - 2.7 Backdrops and props are not allowed.
- 2.8 Duration of performance: 10 minutes stage performance. The team that spends 30 seconds more or less than the time limit will be given a point deduction. Time keeping will start after introducing themselves.
  - 2.9 Contestants must submit 5 copies of the printed story to the judges
- 2.10 The participating school who failed to follow the competition rules will be deducted points according to the judges' discretion.

### 3. Judging Criteria

4.

Total Score: 100 points

3.1 Acting	40 points		
- Characterization	15 points		
* Were the characters believable and maintained throughout the skit?			
- Use the voice, energy level	10 points		
* Did the actors use projection, intonation and tone?			
- Movement, gesture	10 points		
* Were the action and body language appropriate for the characters?			
- Use of stage space	5 points		
<ul><li>Use of stage space</li><li>* Did the actors use the space effectively?</li><li>3.2 Language Skills</li></ul>			
3.2 Language Skills	35 points		
- Use of Language	10 points		
* Were the words <mark>heard and understood b</mark> y the audie	nces?		
- Fluency	10 points		
* Did the actors speak smoothly and confidently?	used 7		
- Accuracy Be Bett	10 points		
* Were the actors speaking the words correctly?	S S		
- Pronunciation	5 points		
* Did the actors prono <mark>unce the words cl</mark> early?			
3.3 Stage Performance	25 points		
- Method of performance	10 points		
* Was the story clear and maintained throughout the	ne skit?		
- Orchestration and Strength of Ensemble	5 points		
* How well did everything work to create the overall pe	erformance?		
- Adherence to time limit	5 points		
* Was the skit within 10 minutes time limit?			
- Moral	5 points		
* Was the message clear?			
Judging / Awards			
- Gold Medal 80 – 100 points			
- Silver Medal 70 – 79 points			
- Bronze Medal 60 – 69 points			

\* Any contestants who couldn't compete the grand final round will be given the certificate Honorable Mention Prize

## 5. The judge's decision is final.









Re Smart

Be Focused

Re Better

Together.





# มหกรรมวิชาการห้องเรียนโครงการพิเศษการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปี 2565

รายการแข่งขัน	ละครสั้น
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม.1-3)
ผู้แข่งขัน	ทีมละ 5 คน/ระดับการศึกษา
เจ้าภาพ	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา

### 1. ระดับผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ม.1-3)
- ทีมละ 5 คน/ ระดับการศึก<mark>ษา</mark>

### 2. วิธีการและขั้นตอนการแข่งขัน

- 2.1 นักแสดง 5 คน รวมผู้บรรยาย
- 2.2 ตลก ขบขัน มีความสนุกสนาน
- 2.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องเลือกหัวข้อในกา<mark>รแสดงของตัวเ</mark>อง
- 2.4 จับฉลากเพื่อจัดลำดับการแข่งขัน
- 2.5 สวมใส่ชุดเครื่องแบบนักเรียนเท่านั้น และไม่อนุญาตให้แต่<mark>งหน้า</mark>ประกอบการแสดง
- 2.6 ไม่อนุญาตให้ใช้ไมโครโฟน เอฟเฟคเสียง เพลงประกอบ ก่อนได้รับอนุญาต (ไม่มีอุปกรณ์ ไฟฟ้าให้)
- 2.7 ไม่อนุญาตให้ใช้ฉากหลังและอุปกรณ์ประกอบฉาก
- 2.8 ระยะเวลาในการแสดง: แสดงบนเวที 10 นาที ทีมที่ใช้เวลามากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนด จะถูกหักคะแนน ทุกๆ 30 วินาที (การจับเวลาจะเริ่มขึ้นหลังจากแนะนำตัวเอง)
- 2.9 ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมส่งบทละคร (Script) ให้คณะกรรมการก่อนการแข่งขันจำนวน 5 ชุด
- 2.10 โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันหากไม่ปฏิบัติตามกฎการแข่งขันจะถูกหักคะแนนตาม ดุลยพินิจของผู้ตัดสิน

## 3. เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งสัดส่วน ดังนี้

3.1 ด้านการแสดง 40	ว คะแนน	
- บทบาทการแสดง (แสดงเข้าถึงตัวละครหรือไม่)		
- การใช้เสียง และความมีชีวิตชีวาในการแสดง		
- การเคลื่อนไหว การใช้ท่าทาง และสีหน้าในการแสดง อย่างเหมาะสมตามตัวละคร		
- การใช้พื้นที่บนเวทีการแสดง (นักแสดงใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่)		
3.2 ทักษะทางภาษา 3		
- การใช้ภาษา (ใช้คำพูดที่ผู้ชมฟังแล้วเข้าใจหรือไม่)		
<ul> <li>ความคล่องแคล่ว (นักแสดงพูดได้ราบรื่นและมีความมั่นใจหรือไม่)</li> </ul>		
- ความแม่นยำ (นักแสดงพูดได้ถูกต้องหรือไม่)		
- การออกเสียง (นักแสดงออกเสียง <mark>คำพูด</mark> ได้ชัดเจนหรือไม่)		
3.3 การแสดงบนเวที		
- วิธีการแสดง (เนื้อเรื่องมีค <mark>วามซัดเจนและสอดคล้อ</mark> งหรือไม่)		
- การจัดกลุ่มและการทำงาน <mark>เป็นทีม</mark> Be Focused		
(ทำทุกอย่างให้มีประสิทธิภ <mark>าพโดยรวมหรือไม่)</mark>		
- ความเหมาะสมของเวลาใน <mark>การแสดง Be Better S</mark>		
(ใช้เวลาในการแสดงภายใน <mark>เวลาที่กำหนดหรือไม่)</mark>		
- ข้อคิดจากเรื่องที่นำเสนอ	5 คะแนน	
ระดับเหรียญรางวัล		
-เหรียญทอง คะแนน 80-100 คะ <mark>แนน</mark>		
-เหรียญเงิน คะแนน 70-79 คะแนน		
-เหรียญทองแดง คะแนน 60-69 คะแนน		

<sup>\*</sup>การแข่งขันระดับมัธยมศึกษาผู้ที่ไม่ผ่านการแข่งขันรอบคัดเลือกจะได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

# 5. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

4.