

เอกสารชี้แจงการจัดทำแบบเสนอของบประมาณของโรงเรียน

เอกสารหมายเลข 1 แบบเสนอของบประมาณสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ

เอกสารหมายเลข 2 แบบสรุปการเสนอของบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ สำหรับแผนงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

เอกสารหมายเลข 3 มาตรฐานการศึกษา

เอกสารหมายเลข 4 ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน

เอกสารหมายเลข 5 กลยุทธ์ระดับแผนงาน โครงการหลักของโรงเรียน



แบบเสนอของงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

(ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

ส่วนที่1 ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ

1. ชื่อโครงการตามแผนงานหลัก

ชื่อโครงการหลักของโรงเรียน 22 โครงการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการหลักของโรงเรียน)

- 1.1 โครงการยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ
- 1.2 โครงการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน
- 1.3 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- 1.4 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.5 โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาสุขภาพอนามัย
- 2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากล
- 2.2 โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการใช้แหล่งเรียนรู้
- 2.3 โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.4 โครงการส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 โครงการพัฒนาการบริหารสู่ความเป็นเลิศ
- 3.3 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย
- 3.4 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 3.5 โครงการส่งเสริมระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
- 4.1 โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.2 โครงการยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.3 โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 4.4 โครงการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.5 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5.2 โครงการเครือข่ายชุมชนสร้างสรรค์สัมพันธ์โรงเรียนและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 5.3 โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2. ชื่อกิจกรรมแผนงานรอง ชื่อโครงการที่ทำ

3. ยุทธศาสตร์ ระบุยุทธศาสตร์

- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 1.1-1.5 ยุทธศาสตร์ 1
- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 2.1-2.4 ยุทธศาสตร์ 2
- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 3.1-3.5 ยุทธศาสตร์ 3
- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 4.1-4.5 ยุทธศาสตร์ 4
- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 5.1-5.3 ยุทธศาสตร์ 5

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างรอบด้าน
2. การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
5. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์โรงเรียน

ระบุกลยุทธ์

- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 1.1-1.5 กลยุทธ์ 1
- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 2.1-2.4 กลยุทธ์ 2
- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 3.1-3.5 กลยุทธ์ 3
- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 4.1-4.5 กลยุทธ์ 4
- ถ้าเลือกโครงการลำดับที่ 5.1-5.3 กลยุทธ์ 5

กลยุทธ์

1. ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยี และมีคุณธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ทักษะการใช้ชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

5. ลักษณะโครงการ - โครงการต่อเนื่อง/ โครงการใหม่/ อื่นๆ (ระบุ)
6. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ระยะเวลาดำเนินการ ระบุวันที่ทำ หรือ ช่วงเวลา (เดือน)
ถ้าดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ ต.ค.64 - ก.ย.65
8. ผู้รับผิดชอบ ชื่อครูผู้รับผิดชอบโครงการ
-

ส่วนที่ 2 รายละเอียดของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล (เขียนที่มาและความสำคัญของการทำโครงการ)
2. วัตถุประสงค์ (ระบุเป็นรายชื่อ)
3. เป้าหมาย
 - 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุจำนวน)
 - 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้น)
4. กิจกรรม/ปฏิทินปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบ (เขียนกิจกรรมที่ทำในโครงการเป็นข้อ ๆ หรือกรณีที่ในโครงการเดียวกันมีหลายกิจกรรมก็แยกออกมาเป็นกิจกรรมหลัก ตัวอย่าง โครงการวันสำคัญ อาจมีหลายกิจกรรมอยู่ภายใต้โครงการหลักนี้ ให้เขียนรายละเอียดของกิจกรรมย่อยออกมา เช่น

ที่	งาน/กิจกรรม/โครงการย่อย	ปฏิทินปฏิบัติงาน (กว้างๆ)	ผู้รับผิดชอบ (หลัก)
1.	กิจกรรมวันวาเลนไทน์	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565	
2.	กิจกรรมวันตรุษจีน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565	
3.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	

5. สถานที่ดำเนินการ (ระบุสถานที่/ จังหวัด)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 ที่มาของงบประมาณ

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบประมาณ

☐ เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน(.....)

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เงินเรียนฟรี)

จำนวนเงิน(.....)

☐ เงินระดมทรัพยากร

จำนวนเงิน(.....)

☐ เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ☐ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.ต้น☐ โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP ม.ต้น☐ โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE, SMP ม.ปลาย☐ เงินอื่น ๆ (ระบุที่มา.....)

จำนวนเงิน(.....)

6.2 รวมงบประมาณในโครงการทั้งหมด จำนวน.....(.....)

6.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ เช่น

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				งบลงทุน	หน่วยละ	จำนวน	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค				
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	/					800	1	800
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง		/				240	2	480
3	กระดาษทำปกเอกสาร			/			80	1	80
4	ค่าถ่ายเอกสาร			/			20	20	400
5	คอมพิวเตอร์					/	1	1	15,000
รวม									16,760

ตารางปรับเปลี่ยนได้ตามลักษณะของกิจกรรมและการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ใส่ที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ)

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....(เฉพาะโครงการของกลุ่มสาระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา เสรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

กรณีเป็นโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ผู้เสนอโครงการ
ชื่อครูที่ทำโครงการ
- ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการ

กรณีเป็นโครงการของกลุ่มงาน

- ผู้เสนอโครงการ
ชื่อครูที่ทำโครงการ
- ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
- ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการ

ฝ่ายบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน
นางสาวอรสา เสรีวงษ์
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ
3. กลุ่มบริหารงานแผนงาน งบประมาณและงานบุคคล
นางสาวศรียุญา ด้วงคง
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นางสาววิภาวี ชายเขาทอง
5. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นายสมชาย เจริญฤทธิ์

เอกสารหมายเลข 2 (สำหรับแผนงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ)

ตารางสรุปโครงการ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... (แผนงานของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระเป็นผู้สรุป)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้การสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	รวม							

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เอกสารหมายเลข 3 มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

วิสัยทัศน์ (Vision)

สมรรถนะเป็นเลิศ เปิดโลกทัศน์ด้วยเทคโนโลยี เน้นวิถีพอเพียง
เคียงคู่ชุมชน สู่สากลอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
3. บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
2. หลักสูตรและนวัตกรรมมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีความเป็นมืออาชีพ
5. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด (Indicator)

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรและนวัตกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานสากล ตามหลักธรรมาภิบาล
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เอกสารหมายเลข 4 ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างรอบด้าน
2. การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ
5. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน การใช้เทคโนโลยี และมีคุณธรรม
2. พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ทักษะการใช้ชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

โครงสร้างแผนงานและโครงการ

เอกสารหมายเลข 5 กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการหลักของโรงเรียน)

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. ยกระดับ สมรรถนะของ ผู้เรียนให้เป็นเลิศ ทางวิชาการ มี ความสามารถใน การแข่งขัน การ ใช้เทคโนโลยี และมีคุณธรรม	1.1 โครงการยกระดับ สมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นเลิศทางวิชาการ	1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ในระดับ 3 ขึ้นไป	มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70	ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ใน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75	ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ใน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80	ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 85	ผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ใน ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 90	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ
	1.2 โครงการส่งเสริม ความสามารถในการ แข่งขัน	1.2 ร้อยละของผู้ที่ ได้รับรางวัลจากการ เข้าร่วมแข่งขัน	มาตรฐานที่ 1	ผู้เข้าแข่งขัน ได้รับ รางวัลร้อยละ 70	ผู้เข้าแข่งขัน ได้รับ รางวัลร้อยละ 75	ผู้เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลร้อย ละ 80	ผู้เข้าแข่งขัน ได้รับ รางวัลร้อยละ 85	ผู้เข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลร้อย ละ 90	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ
	1.3 โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	1.3 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้น ไป	มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 70	ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 75	ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80	ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 85	ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 90	นางสาววิภาวี ขายเขาทอง
	1.4 โครงการระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.4 ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับการ ดูแลผ่านระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มาตรฐานที่ 1	นักเรียนได้รับการ ดูแลผ่านระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียนได้รับการ ดูแลผ่านระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียนได้รับการ ดูแลผ่านระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียนได้รับการ ดูแลผ่านระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียนได้รับการ ดูแลผ่านระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ 100	นางสาววิภาวี ขายเขาทอง
	1.5 โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิตและพัฒนา สุขภาพอนามัย	1.5 ร้อยละของ นักเรียนที่มีทักษะ ชีวิตและสุขอนามัยที่ ดี	มาตรฐานที่ 1	นักเรียนมีทักษะ ชีวิตและสุขอนามัย ที่ดี ร้อยละ 70	นักเรียนมีทักษะ ชีวิตและ สุขอนามัยที่ดี ร้อย ละ 75	นักเรียนมีทักษะ ชีวิตและ สุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 80	นักเรียนมีทักษะ ชีวิตและสุขอนามัย ที่ดี ร้อยละ 85	นักเรียนมีทักษะ ชีวิตและ สุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 90	นายสมชาย เจริญฤทธิ์

เอกสารชี้แจงการจัดทำแบบเสนอของบประมาณ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2. พัฒนา หลักสูตรและ นวัตกรรม ที่ ส่งเสริม สมรรถนะของ ผู้เรียน ทักษะ การใช้ชีวิต และ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต	2.1 โครงการ พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนรู้ มาตรฐานสากล	2.1 โรงเรียน และกลุ่มสาระฯ มีหลักสูตรที่มี มาตรฐานและ ทันสมัย	มาตรฐานที่ 1-3	โรงเรียนและ ทุกกลุ่มสาระฯ มีการพัฒนา หลักสูตรอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	โรงเรียนและทุก กลุ่มสาระฯมีการ พัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	โรงเรียนและทุก กลุ่มสาระฯมี การพัฒนา หลักสูตรอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	โรงเรียนและ ทุกกลุ่มสาระฯ มีการพัฒนา หลักสูตรอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	โรงเรียนและทุก กลุ่มสาระฯมีการ พัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ
	2.2 โครงการ ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมและการ ใช้แหล่งเรียนรู้	2.2 ร้อยละของ จำนวนครูที่มี ผลงานนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1-3	ร้อยละ 70 ของครู มี ผลงาน นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 75 ของ ครูมีผลงาน นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80 ของ ครูมีผลงาน นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 85 ของครูมีผลงาน นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของ ครูมีผลงาน นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ
	2.3 โครงการ ขับเคลื่อนสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	2.3 การรักษา มาตรฐานใน ระดับป้ายหรือ สูงกว่า	มาตรฐานที่ 1-3	สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนอยู่ใน มาตรฐาน ระดับป้าย	สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนอยู่ใน มาตรฐานระดับ ป้าย	สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนอยู่ใน มาตรฐานระดับ ป้าย	สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนอยู่ใน มาตรฐานระดับ ป้าย	สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนอยู่ใน มาตรฐานระดับ ป้ายหรือสูงกว่า	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ
	2.4 โครงการ ส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)	2.4 ร้อยละของ ครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ	มาตรฐานที่ 1-3	ร้อยละ 70 ของครู มีวิธี ปฏิบัติที่เป็น เลิศ	ร้อยละ 75 ของ ครู มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ	ร้อยละ 80 ของ ครู มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ	ร้อยละ 85 ของครู มีวิธี ปฏิบัติที่เป็น เลิศ	ร้อยละ 90 ของ ครู มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ

เอกสารชี้แจงการจัดทำแบบเสนอของงบประมาณ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล	3.1 โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ ตามหลักวิธีปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	3.1 ร้อยละของการ ใช้งบประมาณตาม โครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2	การใช้งบประมาณ ตามโครงการ มี ประสิทธิภาพ ร้อย ละ 90	การใช้งบประมาณ ตามโครงการ มี ประสิทธิภาพ ร้อย ละ 95	การใช้งบประมาณ ตามโครงการ มี ประสิทธิภาพ ร้อย ละ 100	การใช้ งบประมาณตาม โครงการ มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การใช้งบประมาณ ตามโครงการ มี ประสิทธิภาพ ร้อย ละ 100	นางสาวอรสา เสรีวงษ์
	3.2 โครงการ พัฒนาการบริหารสู่ ความเป็นเลิศ	3.1 การวางแผน และร้อยละของการ ปฏิบัติตามแผน 3.2 ผลสำเร็จของ การบริหารงาน 4 ฝ่าย	มาตรฐานที่ 2	3.1 การวางแผน และของการปฏิบัติ ตามแผน ร้อยละ 90 3.2 ผลสำเร็จของ การบริหารงาน 4 ฝ่าย ร้อยละ 90	3.1 การวางแผน และของการปฏิบัติ ตามแผน ร้อยละ 95 3.2 ผลสำเร็จของ การบริหารงาน 4 ฝ่าย ร้อยละ 95	3.1 การวางแผน และของการปฏิบัติ ตามแผน ร้อยละ 100 3.2 ผลสำเร็จของ การบริหารงาน 4 ฝ่าย ร้อยละ 100	3.1 การวางแผน และของการ ปฏิบัติตามแผน ร้อยละ 100 3.2 ผลสำเร็จ ของการบริหาร งาน 4 ฝ่าย ร้อย ละ 100	3.1 การวางแผน และของการ ปฏิบัติตามแผน ร้อยละ 100 3.2 ผลสำเร็จของ การบริหารงาน 4 ฝ่าย ร้อยละ 100	นางสาวอรสา เสรีวงษ์
	3.3 โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและระบบ เครือข่าย	3.3 ร้อยละของการ เข้าถึงระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศภายใน โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2	การเข้าถึงระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศภายใน โรงเรียน ร้อยละ 80	การเข้าถึงระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศภายใน โรงเรียน ร้อยละ 85	การเข้าถึงระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศภายใน โรงเรียน ร้อยละ 90	การเข้าถึงระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ ภายในโรงเรียน ร้อยละ 95	การเข้าถึงระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศภายใน โรงเรียน ร้อยละ 100	นางสาวอรสา เสรีวงษ์
	3.4 โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	3.4 ร้อยละของ ความพึงพอใจใน การใช้อาคาร สถานที่	มาตรฐานที่ 2	ความพึงพอใจใน การใช้อาคาร สถานที่ร้อยละ 80	ในการใช้อาคาร สถานที่ร้อยละ 85	ในการใช้อาคาร สถานที่ร้อยละ 90	ในการใช้อาคาร สถานที่ร้อยละ 95	ในการใช้อาคาร สถานที่ร้อยละ 100	นางสาวอรสา เสรีวงษ์
	3.5 โครงการส่งเสริม ระบบสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของครู และบุคลากร	3.5 ร้อยละของ ความพึงพอใจใน การใช้ระบบต่างๆ	มาตรฐานที่ 2	ความพึงพอใจใน การใช้ระบบต่างๆ ร้อยละ 80	ความพึงพอใจใน การใช้ระบบต่างๆ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจใน การใช้ระบบต่างๆ ร้อยละ 90	ความพึงพอใจใน การใช้ระบบ ต่างๆ ร้อยละ 95	ความพึงพอใจใน การใช้ระบบต่างๆ ร้อยละ 100	นางสาวอรสา เสรีวงษ์

เอกสารชี้แจงการจัดทำแบบเสนอของบประมาณ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
4. ส่งเสริมและ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มี สมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้ การ ใช้เทคโนโลยี และ การพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4.1 โครงการพัฒนา และเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ทำงานด้วยเทคโนโลยี ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.1 ร้อยละของครู และบุคลากรฯ ที่ ได้รับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละ 80 ของ ครูได้รับการ พัฒนาทางด้าน เทคโนโลยี	ร้อยละ 85 ของครู ได้รับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยี	ร้อยละ 90 ของครู ได้รับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยี	ร้อยละ 95 ของ ครูได้รับการ พัฒนาทางด้าน เทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของครู ได้รับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยี	นางสาวศรีัญญา คุ้มคง
	4.2 โครงการยกระดับ สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	4.2 ร้อยละของครู และบุคลากรฯ ที่ ได้รับการอบรมการ ปฏิบัติงานในด้าน ต่างๆ	มาตรฐานที่ 2	ร้อยละ 80 ของ ครูได้รับการอบรม การปฏิบัติงานใน ด้านต่างๆ	ร้อยละ 85 ของครู ได้รับการอบรมการ ปฏิบัติงานในด้าน ต่างๆ	ร้อยละ 90 ของครู ได้รับการอบรมการ ปฏิบัติงานในด้าน ต่างๆ	ร้อยละ 95 ของ ครูได้รับการอบรม การปฏิบัติงานใน ด้านต่างๆ	ร้อยละ 100 ของครู ได้รับการอบรมการ ปฏิบัติงานในด้าน ต่างๆ	นางสาวศรีัญญา คุ้มคง
	4.3 โครงการส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	4.3.1 ร้อยละของครู ที่มี/เลื่อนวิทย ฐานะ 4.3.2 ร้อยละของครู อัตราจ้างและลูกจ้าง ที่มีการพัฒนาตนเอง	มาตรฐานที่ 2	ครูขอมมี/เลื่อนวิทย ฐานะ ร้อยละ 100	ครูขอมมี/เลื่อนวิทย ฐานะ ร้อยละ 100	ครูขอมมี/เลื่อนวิทย ฐานะ ร้อยละ 100	ครูขอมมี/เลื่อนวิทย ฐานะ ร้อยละ 100	ครูขอมมี/เลื่อนวิทย ฐานะ ร้อยละ 100	นางสาวศรีัญญา คุ้มคง
	4.4 โครงการบริหาร อัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษา	4.4 อัตรากำลังครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2	โรงเรียนมีอัตราก ำลังครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเพียงพอ	โรงเรียนมีอัตราก ำลังครูและ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพียงพอ	โรงเรียนมี อัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเพียงพอ	โรงเรียนมีอัตราก ำลังครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเพียงพอ	โรงเรียนมี อัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเพียงพอ	นางสาวศรีัญญา คุ้มคง
	4.5 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4.5 ร้อยละของครู และบุคลากรฯ ที่ ได้รับการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และยกย่องเชิดชู เกียรติ	มาตรฐานที่ 2	ครูได้รับการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและยก ย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100	ครูได้รับการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและยกย่อง เชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100	ครูได้รับการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและยก ย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100	ครูได้รับการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและยก ย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100	ครูได้รับการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและยก ย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100	นางสาวศรีัญญา คุ้มคง

เอกสารชี้แจงการจัดทำแบบเสนอของบประมาณ

กลยุทธ์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษา	5.1 โครงการ เครือข่ายความ ร่วมมือดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5.1.1 จำนวนของ ภาคีเครือข่ายที่ ร่วมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5.1.2 ร้อยละของ กิจกรรมที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายและ ประสบ ความสำเร็จ	มาตรฐานที่ 2	5.1.1 จำนวนของภาคี เครือข่ายร่วมดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มขึ้นและร่วมมือกัน อย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.2 ร้อยละ 80 ของ กิจกรรมที่ร่วมกับภาคี เครือข่ายและประสบ ความสำเร็จ	5.1.1 จำนวนของ ภาคีเครือข่ายร่วม ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพิ่มขึ้นและ ร่วมมือกัน 5.1.2 ร้อยละ 85ของ กิจกรรมที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายและ ประสบความสำเร็จ	5.1.1 จำนวนของ ภาคีเครือข่ายร่วม ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพิ่มขึ้นและ ร่วมมือกัน 5.1.2 ร้อยละ 90ของ กิจกรรมที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายและ ประสบความสำเร็จ	5.1.1 จำนวนของ ภาคีเครือข่ายร่วม ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพิ่มขึ้นและ ร่วมมือกัน 5.1.2 ร้อยละ 95ของ กิจกรรมที่ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายและ ประสบความสำเร็จ	5.1.1 จำนวนของ ภาคีเครือข่ายร่วม ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพิ่มขึ้นและ ร่วมมือกัน 5.1.2 ร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่ ร่วมกับภาคี เครือข่ายและ ประสบความสำเร็จ	นางสาววิภาวี ขายเขาทอง
	5.2 โครงการ เครือข่ายชุมชน สร้างสรรค์สัมพันธ์ โรงเรียนและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	5.2.1 จำนวนของ เครือข่ายที่ร่วมทำ บันทึกข้อตกลงกับ โรงเรียน 5.2.2 การร่วมมือ กันกับเครือข่าย ชุมชนต่างๆ	มาตรฐานที่ 2	5.2.1 จำนวนของ เครือข่ายที่ร่วมทำ บันทึกข้อตกลงกับ โรงเรียนเพิ่มขึ้นและ ร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ 5.2.2 ประสิทธิภาพ ของการร่วมมือกันกับ เครือข่ายชุมชนต่างๆ	5.2.1 จำนวนของ เครือข่ายที่ร่วมทำ บันทึกข้อตกลงกับ โรงเรียนเพิ่มขึ้นและ ร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ 5.2.2 ประสิทธิภาพ ของการร่วมมือกัน กับเครือข่ายชุมชน ต่างๆ	5.2.1 จำนวนของ เครือข่ายที่ร่วมทำ บันทึกข้อตกลงกับ โรงเรียนเพิ่มขึ้นและ ร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ 5.2.2 ประสิทธิภาพ ของการร่วมมือกัน กับเครือข่ายชุมชน ต่างๆ	5.2.1 จำนวนของ เครือข่ายที่ร่วมทำ บันทึกข้อตกลงกับ โรงเรียนเพิ่มขึ้นและ ร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ 5.2.2 ประสิทธิภาพ ของการร่วมมือกัน กับเครือข่ายชุมชน ต่างๆ	5.2.1 จำนวนของ เครือข่ายที่ร่วมทำ บันทึกข้อตกลงกับ โรงเรียนเพิ่มขึ้น และร่วมมือกัน อย่างมี ประสิทธิภาพ 5.2.2 ประสิทธิภาพ ของการร่วมมือกัน กับเครือข่ายชุมชน ต่างๆ	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ นายสมชาย เจริญฤทธิ์
	5.3 โครงการระดม ทรัพยากรทาง การศึกษา	5.3 จำนวนของ ทรัพยากรทาง การศึกษาที่ เพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 2	จำนวนของทรัพยากร ทางการศึกษาที่ เพิ่มขึ้น	จำนวนของ ทรัพยากรทาง การศึกษาที่เพิ่มขึ้น	จำนวนของ ทรัพยากรทาง การศึกษาที่เพิ่มขึ้น	จำนวนของ ทรัพยากรทาง การศึกษาที่เพิ่มขึ้น	จำนวนของ ทรัพยากรทาง การศึกษาที่เพิ่มขึ้น	นางสาวศรีัญญา ผิวผดุง นายสมชาย เจริญฤทธิ์

เอกสารชี้แจงการจัดทำแบบเสนอของงบประมาณ