

แผนปฏิบัติการ



โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ประจำปีงบประมาณ 2565

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายนมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียน ดีบุกพังงาวิทยายน ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ขออนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตาม แผนปฏิบัติการ ในปีงบประมาณนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหาร และคณาจารย์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ที่ได้มีความวิริยะ อุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น พื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล

(นายธีรชัย สังข์ทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากลยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติ การปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ-ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายของ โรงเรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนดีบุกพังงา วิทยายน และได้ผ่านการประชุมความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2565 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

(นางสาวอรสา เสรีวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

สารบัญ		หน้า	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
คำนำ			
สารบัญ			
บทที่ 1 บทนำ			
ข้อมูลทั่วไป	2		
ข้อมูลด้านการบริหาร	2		
ประวัติโดยย่อ	3		
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน	6		
ข้อมูลนักเรียน	7		
ข้อมูลบุคลากร	8		
แผนผังโรงเรียน	9		
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	11		
ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน	13		
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	14		
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ	21		
แผนยุทธศาสตร์ของ สพม. พงษกรน	22		
ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ	23		
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	24		
กรอบแผนกลยุทธ์	25		
โครงสร้างแผนงานและโครงการ	29		
บทที่ 3 งบประมาณและรายละเอียดแผนงาน			
งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ			
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			36
งบรายได้สถานศึกษา			37
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย			38
รายละเอียดแผนงาน กิจกรรม โครงการ			
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			42
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			44
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			45
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ			46
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			47
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			48
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			49
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			51
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			52
งานห้องสมุด			54
งานแนะแนว			54
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์			55
กลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณและงานบุคคล			56
กลุ่มบริหารงานทั่วไป			58
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			59

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	หน้า
สรุปโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	ภาคผนวก
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3	นโยบาย สพฐ.
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 4	กลยุทธ์ จุดเน้น สพม. พงกรณ์
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 5	มาตรฐานการศึกษา
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 6	คณะกรรมการสถานศึกษา
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 7	คณะทำงานงานแผนพัฒนา
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 8	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 9	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 10	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 11	
โครงการตามกลยุทธ์ที่ 12	
ตารางสรุปโครงการตามกลยุทธ์	



บทที่ 1

บทนำ

บทที่ 1

บทนำ

สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ที่ตั้ง 132 ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง โทรศัพท์ 076-412065 โทรสาร 076-411 579 E-Mail: deebuk@deebuk.ac.th Website : www.deebuk.ac.th/ มีเนื้อที่ทั้งหมด 15 ไร่ 3 งาน 88 ตารางวา

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน (บริเวณอำเภอเมืองพังงา ทุกตำบล) ได้แก่ ตำบลปากอทุกหมู่บ้าน ตำบลนบปริง หมู่ที่ 4 ตำบลถ้ำน้ำผุด หมู่ที่ 1 และในเขตเทศบาลเมืองพังงา ได้แก่ ซอยตลาดเก่า ซอยกฤษฎาอุทิศ ซอยสามัคคี ซอยหลังค่าย ซอยศิษย์เก่าดีบุก ซอยพูลสินอุทิศ ซอยบำรุงราษฎร์ ซอยประชุมมงคล และซอยหมู่บ้านกลางเมือง

1.4 โรงเรียนจัดการเรียนสอน ดังนี้ โครงการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ (โครงการแกนนำหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMP) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (MEP) โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำด้านต่างๆ ดังนี้ โรงเรียนในฝันรุ่นที่ 1 โรงเรียนศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียนแกนนำเศรษฐกิจปรัชญาพอเพียง เป็นต้น

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

นางสาวอรสา เสรีวงศ์

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1) นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ	วิทยฐานะชำนาญการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2) นายสมชาย เจริญฤทธิ์	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3) นางสาวศรีัญญา ผัวผดุง	วิทยฐานะชำนาญการ	กลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณและงานบุคคล
4) นางสาววิภาวี ชายเขาทอง	วิทยฐานะ -	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนบริรักษ์บำรุง” ตั้งอยู่ในที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์ในปัจจุบัน พระบริรักษ์ภูธร ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงาในสมัยนั้น เป็นผู้ทำพิธีเปิดอาคารเรียน ซึ่งเป็นอาคารไม้ชั้นเดียว หลังคามุงจากฝาไม้ขัดแตะ พื้นเป็นดินไม่กั้นห้อง จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีนายช่วง ปาลิรักษ์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ.2471 ได้ย้ายมาปลูกสร้างใหม่ในที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ในปัจจุบัน และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนพังงา ดีบุกพังงา” ต่อมานายกำมั่งเงิน เขียว ดีบุก ได้ยื่นหนังสือกราบบังคมทูลขอรับพระราชทานนามโรงเรียนจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 และทรงโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนามโรงเรียนว่า “ดีบุกพังงาวิทยายน” (DEBOOK PANGNGA VITHAYAYON) เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2472 เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ นายกำมั่งเงิน เขียว ดีบุก ที่ได้บริจาคเงินสมทบทุนในการปลูกสร้างอาคารเรียนในครั้งนั้นเป็นจำนวน 13,500 บาท เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยนายช่วง ปาลิรักษ์ เป็นครูใหญ่ ในปี พ.ศ.2479 จึงขยายชั้นเรียนออกไปจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

พ.ศ. 2483 ได้มีการยุบชั้นเรียนในระดับประถมศึกษาทั้งหมด เปลี่ยนเป็นชั้นมัธยมศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แบบสหศึกษา ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2499 ได้แยกนักเรียนหญิงออกไปอยู่โรงเรียนสตรีพังงา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นใหม่ อยู่ห่างจากโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ประมาณ 300 เมตรพ.ศ.2503 ได้มีประกาศพระบรมราชโองการให้ใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ ขยายการศึกษาระดับประถมศึกษาออกเป็น 7 ปี ระดับมัธยมศึกษา เปลี่ยนเป็น 5 ปี จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงชั้นเรียนใหม่ ดังนี้

ปีการศึกษา 2504 – 2506 ยุบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 เปลี่ยนเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ปีการศึกษา 2505 – 2506 ขยายการศึกษาเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 โดยรับทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายเข้าศึกษาในระดับนี้

ปีการศึกษา 2541 เริ่มรับนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนประมาณ 40 คน

ปีการศึกษา 2543 ได้จัดการศึกษาแบบสหศึกษาเต็มรูปแบบ โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

ปีการศึกษา 2549 เปิดห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ (SMP) 1 ห้อง ห้องละ 40 คน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2550 เปิดห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 2 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2551 มีห้องเรียนพิเศษทั้งห้อง SMP และห้อง พสวท. ครบทุกระดับชั้น

ปีการศึกษา 2555 ได้เปิดห้องเรียนพิเศษ ที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี จำนวน 1 ห้องเรียน คือ ห้องเรียน MEP

(Mini English Program)

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ความหมายของตราโรงเรียน



ประกายเพชร 7 ประกาย

กำหนดขึ้นเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ รัชกาลที่ 7 พระผู้พระราชทานนามโรงเรียน

จคมเหมือนเพชร หมายถึง มีสติปัญญาเฉียบแหลม

จกแข็งเหมือนเพชร หมายถึง มีสุขภาพแข็งแรง

จกมีค่าเหมือนเพชร หมายถึง เป็นผู้มีคุณภาพในสังคม
(นายสมควร ณ ตะกั่วทุ่ง ผู้อำนวยการในสมัยนั้นให้ความหมาย เมื่อ พ.ศ.2533)

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ หมายถึง ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน

มูลนิธิพัฒนาการศึกษาโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ

- งานสำนักงาน
- งานบริหารหลักสูตร
- งานทะเบียนนักเรียนและ GPA
- งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานโครงการห้องเรียนพิเศษ
- งานห้องสมุด
- งานแนะแนว
- งานวิจัยและพัฒนา
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานคอมพิวเตอร์และ ICT
- งานส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
- งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- งานรับนักเรียน
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานนิเทศการศึกษา
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- งานส่งเสริมความรู้สู่ชุมชน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานสารสนเทศ
- งานประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นายสมชาย เจริญฤทธิ์

- งานสำนักงาน
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานประชาสัมพันธ์
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานอนามัยโรงเรียน
 - ห้องพยาบาล
 - โภชนาการ
 - ประกันสุขภาพ
- งานสวัสดิการร้านค้าและสวัสดิการนักเรียนและครู
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- งานกิจกรรมอื่นๆ นอกหลักสูตร
- งานกิจกรรมวันสำคัญ
- งานสวัสดิการครู
- งานกองทุนสาธารณประโยชน์
- งานเวรยามรักษาความปลอดภัย
- งานนันทนาการ
- งานนันทนาการ
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (งานสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน)

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

นางสาววิภาวี ขายเขาทอง

- งานสำนักงาน
- งานระเบียบวินัยนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- งานรักษาความปลอดภัยและจราจร
- งานส่งเสริมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์
- งานศูนย์ประนอนรมุญเฑียร
- งานสารวัตรนักเรียน
- งานระดับชั้นเรียน
- งาน To be number one
- งานสารสนเทศ
- งานนิเทศติดตาม
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (งานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน)

กลุ่มบริหารงานแผนงาน งบประมาณ และงานบุคคล

นางสาวศรีัญญา ผั่วผดุง

- งานสำนักงาน
- งานแผนงาน
- งานขอตั้งงบประมาณ
- งานบริหารการเงินและทรัพย์สิน
- งานการเงินและงานบัญชี
- งานตรวจสอบบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานสารบรรณ
- งานระดมทรัพยากร
- งานยานพาหนะ
- งานธนาคารโรงเรียน
- งานควบคุมภายใน
- งานประกันคุณภาพ
- งานอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง
- งานทะเบียนประวัติ
- งานวินัยข้าราชการครู
- งานพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าวิชาชีพครู
- งานเครือข่ายผู้ปกครอง
- งานสารสนเทศ
- งานนิเทศติดตาม
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย (งานมูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน)

นักเรียน

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 รวม 1,871 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564) ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	10	173	210	383	39
ม.2	10	181	190	371	38
ม.3	10	171	192	363	37
รวม	30	525	592	1,117	38
ม.4	9	116	200	316	36
ม.5	9	101	176	277	31
ม.6	9	85	157	242	27
รวม	27	302	533	835	31
รวมทั้งหมด	57	827	1,125	1,952	35

ข้อมูลงานวิชาการ: ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) รอบที่ 1 วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร

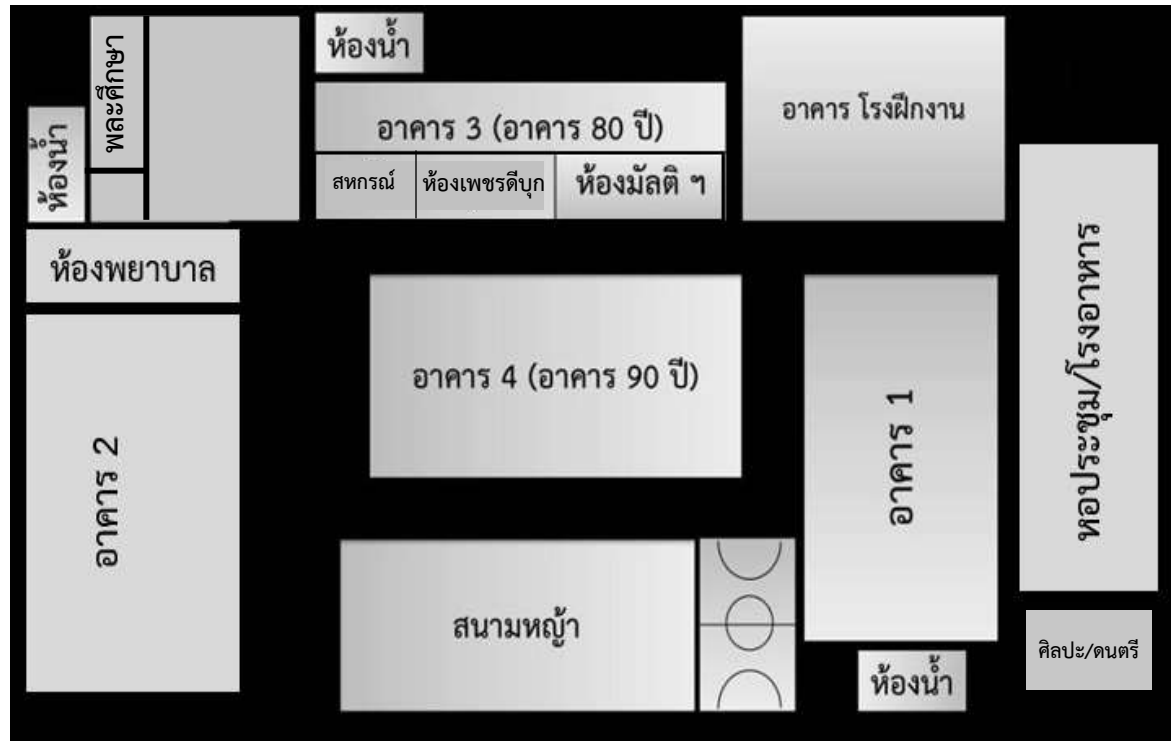
บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	พนักงานบริการ	ลูกจ้างเงินงบประมาณ	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	90	2	1	6	8	9	3	124

2) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางสาวอรสา เสรีวงษ์	58	32	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายสมชาย เจริญฤทธิ์	36	10	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายยุทธนา สุวรรณวิสุทธิ	37	9	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	Ed.D.	Educational
4	นางสาววิภาวี ขายเขาทอง	35	5	-	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางสาวศรียุญา ผัวผดุง	37	6	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
ข้าราชการครู		จำนวน 5 คน				

ข้อมูลงานบุคคล

แผนผังโรงเรียน





ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยมีผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน การเดินทางสะดวก มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายจึงได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครอง
- โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือจากหลายภาคส่วนที่พร้อมให้การสนับสนุนทั้งทางด้านวิชาการ งบประมาณ และการบริหารจัดการ
- หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่พร้อมให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษา
- สมาคมผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองการปกครอง และนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
- สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน รวมถึงปัญหาทางครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
- สิ่งแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนมีการกระจายของแหล่งอบายมุขในชุมชนส่งผลกระทบต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
- โรงเรียนมีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
- โรงเรียนมีระบบการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และติดตามดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต
- ครูและบุคลากรมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงานที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถ
- ความร่วมมือของครูและบุคลากรในการปฏิบัติ
- โรงเรียนมีผลงานของครูและนักเรียนที่ปรากฏสู่สังคมอย่างเด่นชัดทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

- นโยบายสนับสนุนกิจกรรมชุมชนมากเกินไปส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการ
- การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ และไม่ได้นำข้อมูลสารสนเทศกลับมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างจริงจัง
- การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง
- โรงเรียนขาดการประสานงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ทำให้เกิดความผิดพลาด และความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
- งบประมาณโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้มีจำกัด
- ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การบริหารจัดการสื่อการเรียนการสอน จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
- การกระจายงานของโรงเรียนอยู่ในกลุ่มครู หรือกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่ง ทำให้ครูกลุ่มหนึ่งมีภาระงานมากส่งผลกระทบต่อการทำงานด้านการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าของโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ แต่ยังมีปัญหาที่เป็นจุดอ่อนในบางประการ เช่น การประสานงานของกลุ่มงานต่าง ๆ การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตลอดจนการบริหารจัดการที่ต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.48	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.39	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.20	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.88	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	86.36	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาและมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 3) ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม

1. ผลการจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการจัดเก็บ และรวบรวมผลสารสนเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนและสะท้อนให้เห็นสภาพจริงในการดำเนินงานตลอดทั้งปีได้อย่างถูกต้อง ตามหลักสถิติ กล่าวคือ ข้อมูลที่สถานศึกษาจัดเก็บ เช่น การเก็บข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ต้องนำจำนวนผู้เรียนทั้งหมดมาประมวลผลตามเกณฑ์พิจารณาและดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) โดยเฉพาะการนำผลจากตัว C มาดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังในขั้นตอนของตัว A
- 2) ในการประเมินผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครูควรประเมินแบบทดสอบที่ใช้วัดผลประเมินผลผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ว่าผลที่ได้จากการทดสอบของครูนั้นแบบทดสอบสามารถสะท้อนและประเมินผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้หรือไม่อย่างไร โดยอาจจะประเมินจากผลคะแนนที่ทดสอบ O-NET รายบุคคลเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

3) การสรุปผลการประเมิน ควรบันทึกผลการประเมินของผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปในลักษณะของร้อยละเพื่อสะท้อนข้อมูลในการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีในแต่ละระดับชั้น และควรนำกลุ่มที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดีมาดำเนินการแก้ไขและพัฒนาต่อไปพร้อมทั้งติดตามผลจากการปรับปรุงแก้ไข

4) สถานศึกษานำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็งแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งทาง สทศ.จะมีการวิเคราะห์ผลคะแนนของผู้เรียนรายบุคคลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีสาระการเรียนรู้แยกเป็นรายละเอียดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งในปีการศึกษา 2554 ทาง สทศ. ระบุให้โรงเรียนต้องนำข้อมูลมาพัฒนา ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส 5.1 ส 1.2 ส 1.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค 1.2 ค 2.3 ค 3.2 ค 4.1 ค 6.1 ค 1.4 ค 5.3 ค 6.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ว 7.1 ว 1.2 ว 4.2 ว 8.1 ว 3.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พ 2.1 พ 3.2 พ 3.1 พ 5.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ศ 1.2 ศ 3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ต 1.3 และ ต 2.2

ผู้บริหารต้องประชุมทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง และปรับแก้ตามรายละเอียดที่กำหนดนี้ โดยพิจารณาตั้งแต่หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน ครูผู้สอน ผู้เรียน เพื่อให้ได้ข้อสรุปว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมาจากสาเหตุใดเป็นสำคัญ และให้ปรับแก้ปัญหาที่มากที่สุดก่อน เช่น ถ้าเป็นเพราะแผนการจัดการเรียนรู้ตามเนื้อหาที่ต้องเร่งพัฒนายังขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก็ควรทำการแก้ไขใหม่ ครูและผู้บริหารควรให้ครูผู้สอนทุกคนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดจนวิธีการวัดประเมินผล โดยอาจใช้ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มาเป็นเป้าหมายในการพิจารณา

5) ให้สถานศึกษานำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของผู้เรียนรายบุคคลมาเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นว่าผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวมีผลคะแนน O-NET สูงหรือต่ำ ถ้าผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานที่ชาติต้องการประกอบกับการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษามีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวควรจะทำคะแนน O-NET อย่างน้อย 20 คะแนนขึ้นไป ถ้าไม่เป็นไปตามที่อธิบายข้างต้นให้สถานศึกษาทบทวนปรับปรุงแก้ไขตามรายละเอียดดังนี้

การพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษากับผลการทดสอบระดับชาติของ สทศ. เพื่อนำผลคะแนนของผู้เรียนรายบุคคลของสถานศึกษามาเทียบกับผลคะแนนผลสอบ O-NET รายบุคคลของสถานศึกษาว่าการประเมินผลของสถานศึกษามีมาตรฐานสอดคล้องกับผลการทดสอบ

ระดับสากลหรือไม่ โดยจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ เก่ง ปานกลาง อ่อน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา คือ เก่ง (เกรด3-4) ปานกลาง(เกรด 2) อ่อน (เกรด 1) แล้วประเมินผลดูว่าผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ข้อมูลสัมพันธ์กันหรือไม่ เช่น

กลุ่มเก่ง (เกรด 3-4) ผู้เรียนแต่ละคนควรทำคะแนนระดับชาติได้ (60 คะแนน จากคะแนนเต็ม

กลุ่มปานกลาง (เกรด 2) ผู้เรียนแต่ละคนควรทำคะแนนระดับชาติได้ประมาณ 50-59 คะแนน

กลุ่มอ่อน (เกรด 1) ผู้เรียนแต่ละคนควรทำคะแนนระดับชาติได้ประมาณต่ำกว่า 50 คะแนน

แต่ถ้าพิจารณาแล้วพบว่าข้อมูลคะแนนผู้เรียนรายบุคคลได้สัมพันธ์กับคะแนน O-NET ที่ได้ สถานศึกษาควรนำข้อมูลนี้มาปรับปรุงการเรียนเปลี่ยนการสอนใหม่เพื่อยกระดับมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ 5 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาจริง รวมทั้งพิจารณาหวัข้อสงสัยด้วยว่าผู้เรียนของตนเองยังอ่อนในรายวิชาใดเพื่อปรับปรุงให้ถูกต้อง เพราะที่ผ่านมา สถานศึกษามักมองข้ามในส่วนของการละเอียดในเรื่องนี้ ทำให้การพัฒนาแก้ไขปัญหายังไม่ถูกต้อง ที่ควรพัฒนาเท่าที่ควร จึงเป็นปัญหาสำคัญและเป็นเรื่องเร่งด่วนที่สถานศึกษาควรนำมาพิจารณาแก้ไข เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะนำคะแนน O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 และ ม.4 ในโอกาสต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) ผู้บริการควรประสานความร่วมมือทุกฝ่ายงานเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักการทำงานในรูปแบบ TQM (Total Quality Management) กล่าวคือทุกคนที่มีส่วนทำให้เกิดคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารควรแสดงให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องเห็นศักยภาพความร่วมมือร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ที่ทำงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีแผนหรือวิธีการในการนำศักยภาพของครูรุ่นเก่ากับครูรุ่นใหม่มาหล่อหลอมรวมกันให้เป็นเอกลักษณ์ประจำโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน กล่าวคือ ครูรุ่นเก่าจะมีประสบการณ์ในการทำงานที่สะสมมาหรือเทคนิควิธีดี ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน มาประสมประสานกับความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ของครูยุคใหม่ มาใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อันเป็นผลผลิตของสถานศึกษาให้มีชื่อเสียง เกียรติยศ เป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่าย ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนไม่ได้มาจากบุคคลหนึ่งแต่จะเป็นผลจากการดำเนินงานของทุก ๆ ฝ่าย ในโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ซึ่งจะได้รับการกล่าวขานว่าเป็นสถานศึกษาดีเด่นสามารถผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นเกียรติประวัติแก่สถานศึกษาและจังหวัดพังงาสืบไป

3. ด้านการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรออกแบบทดสอบผู้เรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายและต้องการที่จะให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยผลการดำเนินงานต้องสอดคล้องกับข้อเสนอแนะตามตัวบ่งชี้ที่ 4

2) สถานศึกษาศึกษาควรมีการประเมิน แบบทดสอบวัดผลของครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) สถานศึกษาศึกษาควรพัฒนาครูทุกคนมีการบันทึกผลข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลให้สอดคล้องกับเป้าหมายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ (ให้เป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) กล่าวคือ ควรมีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและนำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดเป้าหมายใหม่ที่ใช้ในการศึกษา ทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1) สถานศึกษาศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศทุกงาน โดยเฉพาะข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่มีการบันทึกอย่างสม่ำเสมอ จากนั้นนำมาประมวลผลหาค่าเฉลี่ยของสถานศึกษา ซึ่งต้องมาจากค่าประชากรทั้งหมด เพื่อให้ใช้ในการสรุปผลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระดับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา

2) หน่วยงานต้นสังกัดควรตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลให้มีความน่าเชื่อถือทางสถิติเพื่อจะได้สะท้อนสภาพจริงของการทำงาน โดยเฉพาะระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เพราะถ้าดำเนินการครบวงจร ก็จะได้ข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือทางสถิติ สามารถนำผลของข้อมูลนั้นไปแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

ระยะเวลาสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปีการศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

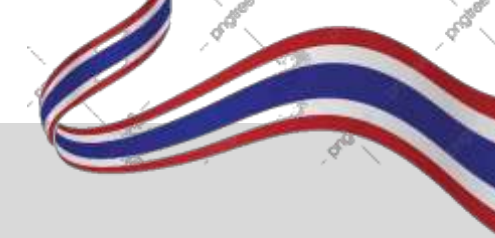
1. การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสู่อาเซียนและมาตรฐานสากล โดยการดำเนินงานเมื่อปี พ.ศ. 2553 มีการเปิดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 และ ม.6 ในปีการศึกษา 2554 และเปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 ในการปีการศึกษา 2555 โดยมีภาษาพม่าเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เรียนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

2. โครงการห้องเรียนพิเศษที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยใช้ชื่อย่อว่า SMP (Science and Mathematics Program) ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เก่งทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพิเศษ โดยเฉพาะเพื่อผลิตบุคลากรในสายอาชีพ แพทย์ วิศวกร ทันตแพทย์ เกษตรกร ครู อาจารย์ เป็นต้น และผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 9 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่เป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 14- 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2555



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์	คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
เป้าหมาย	การเข้าถึงการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

แผนยุทธศาสตร์ของ สพม. พงภกรน



วิสัยทัศน์

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

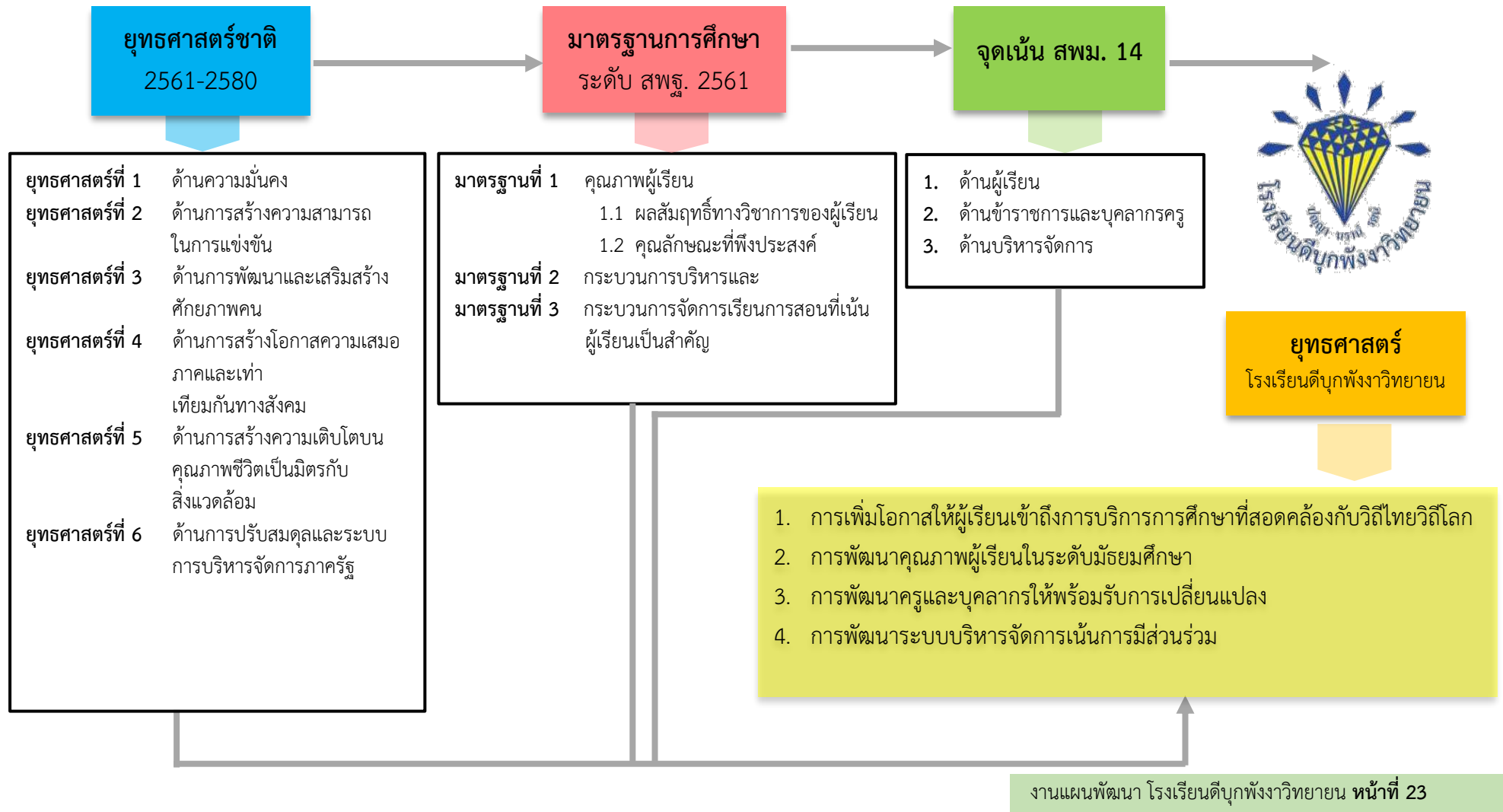
พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม บนพื้นฐานความเป็นไทยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีสู่การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์กลางการเรียนรู้ เคียงคู่ชุมชน บนความเป็นไทย มุ่งไปสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
3. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีของชุมชน
2. พัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนที่มีคุณภาพและคุณธรรม
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด (เป้าประสงค์)

1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น
3. ครูและบุคลากรสามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์

1. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีไทยวิถีโลก
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา
3. การพัฒนาครูและบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. สร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม
6. สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
8. สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
9. ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบ ICT
11. ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา
12. เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กรอบแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามแผนงานหลัก (20)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึง การบริการการศึกษาที่ สอดคล้องกับวิถีไทยวิถีโลก	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาโดยใช้ เทคโนโลยี	แผนงาน 1.1 ส่งเสริมการสร้างคลังข้อมูล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดย ใช้เทคโนโลยี	1. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดย ใช้เทคโนโลยี 2. โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการ พัฒนา	แผนงาน 2.1 ส่งเสริมการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถี ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามแผนงานหลัก (20)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	แผนงาน 3.1 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	แผนงาน 4.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น 7. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาสุขภาพอนามัย
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	แผนงาน 5.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 9. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามแผนงานหลัก (20)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	แผนงาน 6.1 ส่งเสริมการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	10. โครงการพัฒนาครู บุคลากร และเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการทำงาน
	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพ	แผนงาน 7.1 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพ	11. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม
	กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนครูและบุคลากรให้ม ีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	แผนงาน 8.1 ส่งเสริมการสนับสนุนครูและ บุคลากรให้มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	12. โครงการพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามแผนงานหลัก (20)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการเน้นการมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แผนงาน 9.1 ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	13. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน 14. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วย ระบบ ICT	แผนงาน 10.1 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตาม มาตรฐานสากลที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักวิธี ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามหลักวิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		แผนงาน 10.2 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตาม มาตรฐานสากลด้วยระบบ ICT	16. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการ
	กลยุทธ์ที่ 11 ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและ องค์กรภายนอกมาช่วยในการ จัดการศึกษา	แผนงาน 11.1 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น และองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัด การศึกษา	17. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วม เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	แผนงาน 12.1 ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	18. โครงการโครงการเครือข่ายร่วมมือดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 19. โครงการชุมชนสร้างสรรค์สัมพันธ์โรงเรียน 20. โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมการสร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี	1. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	90	90	100
		2) ร้อยละของการสร้างคลังข้อมูลและการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	85	90	100
	2. โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1) ร้อยละของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	85	90	100
		2) ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมของงานสวนพฤกษศาสตร์	85	90	100
		3) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์	90	90	100
กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา					
ส่งเสริมการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากล	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	90	95	100
		2) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	90	95	100
		3) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร	90	95	100
		4) ร้อยละของการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครู	90	100	100

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	90	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	85	95	100
		3) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	85	95	100
		4) ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย	90	95	100
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม					
ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	90	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	90	100	100
	6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	90	100
		2) ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย	85	90	100
		3) ร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น	85	90	100
	7. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาสุขภาพอนามัย	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	90	100
2) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม		85	90	100	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	85	95	100
	9. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	85	95	100
กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ					
ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	10. โครงการพัฒนาครู บุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	90	100
		2) ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง	100	100	100
		3) ร้อยละของครูที่ได้รับรางวัลในการพัฒนาตนเอง	85	90	100

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	11. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของสื่อนวัตกรรมที่พัฒนาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	85	95	100
กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ					
ส่งเสริมการสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	12. โครงการพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	100	100	100
		3) ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	85	95	100
กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	13. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของอาคาร ห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน สะอาดและพร้อมใช้งาน	85	95	100
	14. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	85	95	100

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบ ICT					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักวิถึปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักวิถึปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลตามระบบคุณภาพ	85	95	100
		2) ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	85	95	100
		3) ร้อยละของกลุ่มงานย่อยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	85	95	100
ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลด้วยระบบ ICT	16. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการ	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของกลุ่มงานย่อยที่ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการ	85	95	100
กลยุทธ์ที่ 11 ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา					
ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา	17. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารงาน	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	18. โครงการเครือข่ายร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	85	95	100
	19. โครงการชุมชนสร้างสรรค์สัมพันธ์โรงเรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	85	95	100
	20. โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศที่เข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของโรงเรียน	85	95	100



บทที่ 3

งบประมาณและรายละเอียดแผนงาน

รายละเอียดประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565
(1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

1. งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)

งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน)											
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่าหนังสือเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)	จัดสรร/คน	งปม.(บาท)
ม. 1	383	3,500	1,340,500	764	292,612	420	160,860	450	172,350	880	337,040
ม. 2	371	3,500	1,298,500	877	325,367	420	155,820	450	166,950	880	326,480
ม. 3	363	3,500	1,270,500	949	344,487	420	152,460	450	163,350	880	319,440
ม. 4	316	3,800	1,200,800	1,318	416,488	460	145,360	500	158,000	950	300,200
ม. 5	277	3,800	1,052,600	1,263	349,851	460	127,420	500	138,500	950	263,150
ม. 6	242	3,800	919,600	1,109	268,378	460	111,320	500	121,000	950	229,900
รวม	1,952	7,082,500		1,997,183		853,240		920,150		1,776,210	
รวมทั้งสิ้น						12,629,283					

2. งบรายได้สถานศึกษา

การเก็บเงินบำรุงการศึกษาด้วยการขอรับเงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบหรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนห้องปกติ มีหลักเกณฑ์ชัดเจนกว่าโรงเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนก่อน แล้วจึงขออนุมัติไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ซึ่งทางโรงเรียนติบุกพังงาวิทยายนได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และได้อนุมัติให้สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองได้ ดังนี้

ประเภทเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินภาคเรียน		รวมเงิน
		2/64	1/65	
เงินระดมทรัพยากร	1,952*			5,100,000
- ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและครูภาษาต่างประเทศ	1,500	900	900	2,700,000
- ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,500	400	400	1,200,000
- ค่าสอนคอมพิวเตอร์	1,500	200	200	600,000
- ค่ารักษาความสะอาด	1,500	200	200	600,000
เงินระดมทรัพยากรโครงการห้องเรียนพิเศษ				4,936,000
- โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ม.ต้น	74	15,000	15,000	2,220,000
- โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น (SMP)	211	3,500	3,500	1,477,000
- โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย (SMTE, SMP)	177	3,500	3,500	1,239,000
รวมรายรับ				10,036,000

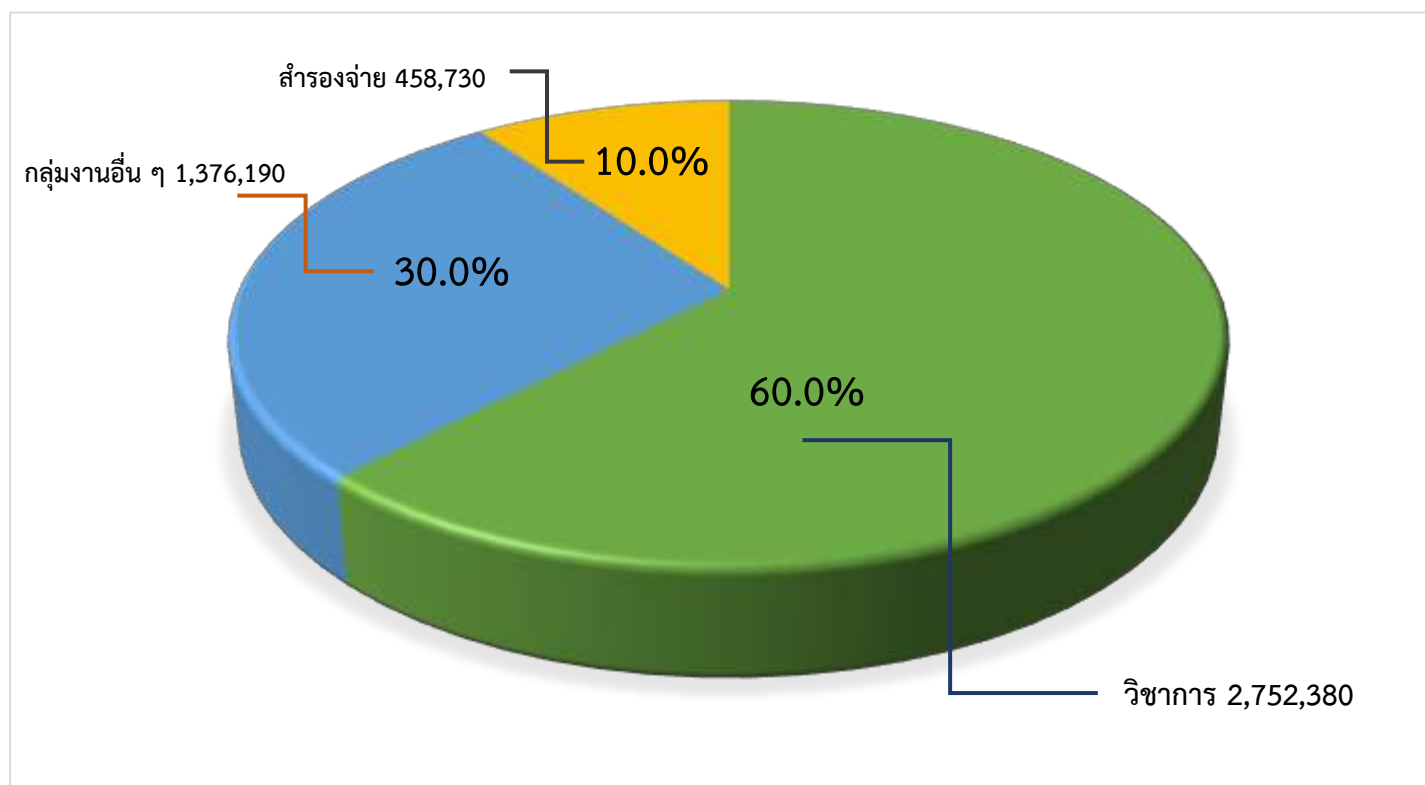
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ 2565
(1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

1. รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีงบประมาณ 2565 แยกตามกลุ่มงาน

ลำดับที่	กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2,752,380	38.9
2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,376,190	19.4
3	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		
4	กลุ่มบริหารงานแผนงาน งบประมาณและงานบุคคล		
5	ค่าสาธารณูปโภค	2,276,200	32.1
6	ค่าจ้างบุคลากร	219,000	3.1
7	งบสำรองจ่าย	458,730	6.5
รวม		7,082,500	100

การจัดสรรเงินอุดหนุน แบ่งเป็น กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานอื่น ๆ และงบสำรองจ่าย

ลำดับที่	กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2,752,380	60.0
2	กลุ่มบริหารงานอื่น ๆ	1,376,190	30.0
3	สำรองจ่าย	458,730	10.0
รวม		4,587,300	100



2. รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2565 แยกตาม 5 กิจกรรมหลัก

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ม.ต้น (1,117 คน) หัวละ 880 บาท/ปี	982,960
ม.ปลาย (835 คน) หัวละ 950 บาท/ปี	793,250
จัดสรร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้	
1. กิจกรรมวิชาการ	550,350
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ บำเพ็ญประโยชน์	485,860
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	300,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	240,000
5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	100,000
6. ค่าอินเทอร์เน็ตการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ / อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการออนไลน์ของนักเรียน	100,000
รวม	1,776,210

3. รายละเอียดการใช้จ่ายเงินระดมทรัพยากร

เงินระดมทรัพยากร	
1. นักเรียนทั้งหมด (ไม่รวมโครงการ MEP)	5,100,000
(1,500คน x 1,700บาท x 2คน) จัดสรร ดังนี้	
1.1 ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและครูภาษาต่างประเทศ	2,700,000
1.2 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,200,000
1.3 ค่าสอนคอมพิวเตอร์	600,000
1.4 ค่ารักษาความสะอาด	600,000
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	2,716,000
2.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ (SMP ม.ต้น) (211 คน X 3500 x 2)	1,477,000
2.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ (SMTE, SMP ม.ปลาย) (177 คน X 3500 x 2)	1,239,000
3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP ม.ต้น) (74 คน X 15,000 x 2)	2,220,000
3.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (25,000 x 2 x 12)	600,000
3.2 สำรองจ่าย 20%	444,000
3.3 คงเหลือสำหรับจัดสรร	1,176,000
รวม (1+2+3)	10,036,000

รายละเอียดแผนงาน และกิจกรรมของงาน/ โครงการจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีงบประมาณ 2565

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	1	1,3	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	75,000	-	-	75,000
2	Pre-DB1	1	1,3	ธ.ค. 64 - ก.พ. 65	35,000	-	**35,000	70,000
3	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1	3	ม.ค. - มี.ค. 65	-	450,920	-	450,920
4	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	2	2	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	180,000	-	-	180,000
5	โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล OBECQA	2	2	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	60,000	-	-	60,000
6	กิจกรรมนำเสนอโครงการงาน IS3	2	2	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-	10,000	-	10,000
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3	1	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	-	501,920	-	501,920
8	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน	3	1	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	50,000	80,000	-	130,000
9	โครงการนักเรียนเรียนดี	3	1	ต.ค. 64 - พ.ค.65	5,000	-	-	5,000
10	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ	3	3	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-	-	***1,050,000	1,050,000
11	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	3	3	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	-	-	***260,520	260,520
12	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	6	2	ม.ค. - เม.ย. 65	20,000	-	-	20,000
13	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนตึกทุ่งพวงวิทยายน	6	2	พ.ย.64 - ต.ค. 65	-	-	-	-

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
14	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพักรองผู้อำนวยการ	9	2	พ.ย. 64 – ก.พ. 65	-	-	*75,000	75,000
15	การจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานด้านวิชาการภายในโรงเรียน	9	2	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	599,380	-	-	599,380
16	โครงการ Deebuk Open House 2022 “เปิดเรือน เอือนตึกฯ” ครั้งที่ 3	9	9	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	120,000	-	-	120,000
17	กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	10	2	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	7,000	-	-	7,000
18	โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	10	1,2,3	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	30,000	-	-	30,000
19	พัฒนาระบบงานทะเบียน	10	2	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	46,015	-	-	46,015
20	โครงการพัฒนาระบบงาน GPA	10	2	พ.ย. 64 – ก.ค. 65	10,000	-	-	10,000
21	โครงการจัดซื้อเครื่องตรวจข้อสอบ	10	2	ต.ค. – ธ.ค. 64	-	-	*445,000	445,000
22	โครงการจัดซื้อระบบเช็คชื่อนักเรียนออนไลน์	10	2	ต.ค. 64 – ก.พ. 65	10,000	-	-	10,000
23	โครงการจัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน	12	1	ม.ค. – มี.ค. 65	70,000	-	-	70,000
24	โครงการประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	12	2	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	-	-	***19,500	19,500
25	โครงการรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2565	12	3	พ.ย. 64 – มิ.ย. 65	10,000	-	-	10,000
รวม					1,327,395	1,042,840	1,885,020	4,255,255

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมค่ายวรรณคดีอนุรักษ์วิถีไทย	1	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	26,875	-	-	26,875
2	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	3	1,3	มิ.ย.-ส.ค.65	32,340	37,460	-	32,340
3	กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง “ค่ายรักษ์เขียนอ่านสานความรู้สู่ความเป็นเลิศ”	3	1	พ.ค.-ก.ค.65	33,100	-	-	33,100
4	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	3	1	พ.ย.-ก.ย.65	14,320	-	-	14,320
5	กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	3	1	ต.ค.64-ก.ย.65	940	-	-	940
6	โครงการเสียงตามสาย “รู้รักษ์ภาษาไทย	3	1	ต.ค.64-ก.ย.65	800	-	-	800
7	กิจกรรม “เขียนและคิด 3 บรรทัดก่อนเรียน”	3	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	-	-	-	-
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คิด วิเคราะห์ผ่านสื่อออนไลน์	3	1	ต.ค.64-ก.ย.65	-	-	-	-
9	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	3	1	ต.ค.64-ก.ย.65	-	-	-	-
10	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	9	2	ต.ค.64-ก.ย.65	11,625	-	-	11,625
11	กิจกรรมจิตอาสาภาษาสุนทรีย์	12	1	พ.ย.64-ก.ย.65	-	-	-	-
รวม					120,000	37,460	-	157,460

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากล	2	2	ต.ค.64-ก.ย.65	13,000	-	-	13,000
2	โครงการพัฒนาประชาคมสู่อาเซียน	2	3	ต.ค.64-ก.ย.65	10,000	-	-	10,000
3	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	3	1,3	พ.ค.-ก.ค.65	40,000	-	-	40,000
4	โครงการปรับปรุง วัสดุภัณฑ์	3	3	ต.ค.64-ก.ย.65	18,500	-	-	18,500
5	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ (กิจกรรมอบรมกฎหมายเพื่อแข่งขันทักษะ/กิจกรรมแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ/ หน้าที่พลเมือง/เศรษฐศาสตร์/ประวัติศาสตร์/กิจกรรมอบรมมารยาทไทยเพื่อ แข่งขันทักษะ/กิจกรรมการแข่งขันโครงงานเศรษฐศาสตร์	3	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	40,500	-	-	40,500
6	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	3	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	10,000	-	-	10,000
7	กิจกรรมรู้จักแบบไทย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง	4	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	3,000	-	-	3,000
8	โครงการพัฒนาครู บุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน	6	2	ต.ค.64-ก.ย.65	30,000	-	-	25,000
9	โครงการปรับปรุงห้องภูมิปัญญา	9	1	ต.ค.64-ก.ย.65	รองบประมาณ	-	-	-
รวม					160,000	-	-	160,000

1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	4	1	ต.ค.64-ก.ย.65	51,000	-	-	51,000
2	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาสุขภาพอนามัย	4	1	ต.ค.64-ก.ย.65	65,000	-	-	65,000
3	โครงการพัฒนาครู บุคลากร	6	3	ต.ค.64-ก.ย.65	4,000	-	-	4,000
4	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	9	2	ต.ค.64-ก.ย.65	50,000	-	-	50,000
รวม					170,000	-	-	170,000

1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมฝึกทักษะการวาดเส้นในงานจิตรกรรมไทย	3	1	ต.ค.64-ก.ย.65	8,760	-	-	8,760
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์	3	1	ต.ค.64-ก.ย.65	3,240	-	-	3,240
3	ค่ายพี่สอนน้องพิมพ์ร่วมกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	1	ต.ค.64-ก.ย.65	12,000	-	-	12,000
4	กิจกรรมเข้าค่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต	3	1,2,3	ต.ค.64-ก.ย.65	12,000	-	-	12,000
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	3	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	-	-	-	รองบประมาณ
6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต	3	1,2,3	ต.ค.64-ก.ย.65	-	-	-	รองบประมาณ
7	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ไทย	3	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	4,000	-	-	4,000
8	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์	3	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	20,000	-	-	20,000
9	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	2	ต.ค.64-ก.ย.65	24,000	-	-	24,000
10	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	6	1,2,3	ต.ค.64-ก.ย.65	12,000	-	-	12,000
11	กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ดนตรีสากลและวงโยธวาทิต	9	1,2,3	ต.ค.64-ก.ย.65	-	-	-	รองบประมาณ
12	งานก่อสร้างปรับปรุงห้องเรียนดนตรีไทย	9	1,2,3	ต.ค.64-ก.ย.65	-	-	-	รองบประมาณ
13	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	10	2,3	ต.ค.64-ก.ย.65	24,000	-	-	24,000
รวม					120,000	-	-	120,000

1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมผลิตภัณฑ์ครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน	1	1,3	มิ.ย. - ก.ย. 65	-	57,600	-	57,600
2	กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางการ ปลูกฝังงานอาหาร	3	1,3	มิ.ย. - ก.ย. 65	19,154	-	-	19,154
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานอาชีพ	3	1,3	ต.ค.64-ก.ย.65	10,092	-	-	10,092
4	อบรมเชิงปฏิบัติการวิถีพอเพียงคู่เคียงภูมิปัญญาเรื่องชุด”NATURAL TIE-DYE KIT”ชุดทำผ้ามัดย้อม	3	1,3	พ.ย.64 - ม.ค.65	7,300	-	-	7,300
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่าง	3	1,3	พ.ย.64 - ก.พ.65	14,759	-	-	14,759
6	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานเกษตร	3	1,3	มิ.ย. - ก.ย. 65	9,480	-	-	9,480
7	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานผ้า	3	1,3	มิ.ย. - ก.ย. 65	9,000	-	-	9,000
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานอาชีพ	3	1,3	ต.ค.64 - ก.ย.65	10,000	-	-	10,000
9	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านขนมไทย	4	1,3	มิ.ย. - ก.ย. 65	18,215	-	-	18,215
10	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	8	2	ต.ค.64-ก.ย.65	17,000	-	-	17,000
11	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม	7	2	มิ.ย. - ก.ย. 65	5,000	-	-	5,000
รวม					120,000	57,600	-	177,600

1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
1	ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (English On the beach Camp และ 1 Day Camp)	3	1,3	มิ.ย.-ส.ค. 65	-	-	299,700*	299,700
2	กิจกรรมค่ายจุดประกายความคิดภาษาอังกฤษ วิทยุ คณิต (MEP PROGRAM)	3	1,3	มิ.ย.-ก.ค. 65	-	-	198,300*	198,300
3	ทัศนศึกษาดูงานภาคกลาง MEP FIELD TRIP	3	1,3	ก.ค.- ส.ค. 65	-	-	729,000*	729,000
4	กิจกรรมสอนเสริมระหว่างภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 (MEP)	3	1,3	ตลอดปีการศึกษา	-	-	30,240*	30,240
5	การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ Southern EP Open House 2021	3	1	ต.ค.64 – ก.ย.65	-	-	9,940*	9,940
6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3	1,3	ตลอดปีการศึกษา	13,460	-	-	13,460
7	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English for High School Seniorsและกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษานักเรียน ม.ต้น)	3	1,3	ม.ค. 65	22,018	-	-	22,018
8	ยุวมัคคุเทศก์ (Junior Guide)	3	3	มิ.ย. 65	5,720	-	-	5,720
9	Get English, life's easy	3	1,3	ตลอดปีการศึกษา	16,200	-	-	16,200
10	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน	3	3	ส.ค.-ก.ย. 65	4,591	-	-	4,591
11	กิจกรรม “Youth Active English & Chinese Camp ”	3	3	ม.ค. 65	14,600	-	-	14,600
12	โครงการวันสำคัญส่งเสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	3	3	ตลอดปีการศึกษา	38,770	-	-	38,770
13	DB Online Hub (รวมDB Plaza และ Testing Hub)	5	1,2,3	ตลอดปีการศึกษา	2,100	-	-	2,100
14	English Weekly for Teachers	6	2	ตลอดปีการศึกษา	2,365	-	-	2,365
15	โครงการพัฒนาครู บุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน	6	2	ตลอดปีการศึกษา	22,800	-	-	22,800

1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา (ข้อที่)	มาตรฐาน การศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
16	กิจกรรม MEP Local Study	9	1	ก.ค. 65	-	-	9,500*	9,500
17	พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษา (English Discovery Center)	9	2,3	ตลอดปีการศึกษา	-	-	188,000*	188,000
18	กิจกรรม DB TOURIST INFORMATION CENTER	9	1,2,3	ตลอดปีการศึกษา	รองบประมาณ	-	-	รองบประมาณ
19	จัดซื้อจัดจ้าง	9	2,3	ตลอดปีการศึกษา	17,376	-	-	17,376
รวม					160,000	-	1,624,680	1,624,680

*เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ

1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ PLC	2	3	ต.ค. 2564 –ก.ย. 2565	21,200	-	-	21,200
2	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ ม.1 , ม.4	3	1	ม.ค. 2565 –ก.พ. 2565	-	-	364,000*	364,000
3	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์	3	1,3	ต.ค. 2564 –ก.ย. 2565	42,560	-	-	42,560
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม GeoGebra	5	1 , 3	ต.ค. 2564 –ก.ย. 2565	17,900	-	-	17,900
5	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6	2	ต.ค. 2564 –ก.ย. 2565	23,040	-	-	23,040
6	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	9	2	ต.ค. 2564 –ก.ย. 2565	45,300	-	-	45,300
7	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการและสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	9	2	ต.ค. 2564 –ก.ย. 2565	10,000	-	-	10,000
รวม					160,000	-	364,000	524,000

*เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ

1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	1	1	พ.ค.65 - ก.ค.65	4,000	-	-	4,000
2	ค่ายปฏิบัติการพอลิเมอร์และปิโตรเคมีภัณฑ์กับมหาวิทยาลัย	1	1,3	ต.ค.64 - ก.พ.65	9,000	60,000	-	69,000
3	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ	1	3	ต.ค.64 - ก.พ.65	-	-	309,700	309,700
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์สำหรับการแข่งขัน	3	1	ต.ค.64 - ก.ย.65	40,000	-	-	40,000
5	ค่ายเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	3	1	ต.ค.64 - ก.ย.65	8,500	-	-	8,500
6	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565	3	1,3	ก.ค.65 - ก.ย.65	-	20,270	-	20,270
7	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	5,700	-	27,950	33,650
8	กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	8	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	2,800	-	-	2,800
9	การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	9	1,3	ต.ค.64 - ก.พ.65	70,000	-	-	70,000
10	จัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	9	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	20,000	-	-	20,000
11	ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	9	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	-	-	484,720	484,720
รวม					160,000	80,270	822,370	1,062,640

1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	5	3	ต.ค.64 - ก.ย.65	25,000	-	-	25,000
2	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	7	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	20,000	-	-	20,000
3	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ซื้อของ/ล้างแอร์)	9	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	40,300	-	-	40,300
4	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	9	3	ต.ค.64 - ก.ย.65	-	-	970,000 *	970,000
5	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	9	3	ต.ค.64 - ก.ย.65	34,000	-	-	34,000
6	นำเสนอข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารของโรงเรียน	10	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	4,000	-	-	4,000
7	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระฯและงานสนับสนุน	10	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	80,000	-	-	80,000
8	ปรับปรุงระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สายภายในสถานศึกษา	10	2	ต.ค.64 - ก.ย.65	-	-	215,000 *	215,000
รวม					203,300	-	1,185,000	1,388,300

* งบประมาณเหลือจ่าย เงินระดมทรัพยากรค่าสอนคอมพิวเตอร์

1.9 งานห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	พัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3	1,2,3	ต.ค.64-ก.ย.65	41,000	-	-	41,000
2	พัฒนาทักษะวิชาชีพครูบรรณารักษ์และการประชุมใหญ่สามัญประจำปี	6	2	ต.ค.64-ก.ย.65	9,000	-	-	9,000
รวม					50,000	-	-	50,000

1.10 งานแนะแนว

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมฝึกอบรมและขยายเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	3	1,3	ต.ค.64-ก.ย. 65	7,520	-	-	7,520
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อทางการแนะแนว	5	1,3	ต.ค.64-ก.ย. 65	5,500	-	-	5,500
3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานแนะแนว	6	2	ต.ค.64-ก.ย. 65	9,000	-	-	9,000
4	กิจกรรมพัฒนาการจัดบริการแนะแนว	9	2	ต.ค.64-ก.ย. 65	25,285	-	-	25,285
5	กิจกรรมการระดมทุนเพื่อจัดทุนการศึกษา	11	1	ต.ค.64-ก.ย. 65	695	-	-	695
6	กิจกรรมแนะแนว DB เพื่อการศึกษาต่อสู่ยูจอร์	12	1	ม.ค.-ก.พ.65	2,000	-	-	2,000
รวม					50,000	-	-	50,000

1.11 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมค่ายพักแรมฝึกอบรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	3	1	ต.ค.64 – ก.พ.65	-	237,920	-	237,920
2	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมฝึกอบรมลูกเสือ- เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	1	ต.ค.64 – ก.พ.65	-	302,600	-	302,600
3	กิจกรรมการเดินทางไกลและการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 – ม.2	3	1	ต.ค.64 – ก.พ.65	-	18,500	-	18,500
4	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	3	1	ต.ค.64 – ก.พ.65	-	10,000	-	10,000
5	โครงการอบรมด้านการจราจรให้แก่ นักศึกษาวิชาทหาร	3	1	ต.ค.64 – ก.พ.65	-	8,940	-	8,940
6	โครงการ รด.จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	3	1	ต.ค.64 – ก.พ.65	-	4,140	-	4,140
7	โครงการฝึกทบทวนครูผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	6	2	ต.ค.64 – ก.พ.65	5,720*	-	-	5,720
รวม					5,720	582,100	-	587,820

*งบบุคลากร

2. กลุ่มบริหารงานแผนงาน งบประมาณ และงานบุคคล (งบประมาณและแผนงาน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	6	2	ส.ค.-ก.ย.	4,000	-	-	4,000
2	กิจกรรมสาธารณูปโภค	9	2	ต.ค.-ก.ย.	2,221,000	240,000	-	2,440,000
3	กิจกรรมดูแลรักษา บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	9	2	ต.ค.-ก.ย.	97,010	-	-	97,010
4	กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณและบุคคล	9	2	ต.ค.-ก.ย.	75,000	-	-	75,000
5	กิจกรรมพัฒนาระบบแผนงาน	10	2	ต.ค.-ก.ย.	5,000	-	-	5,000
6	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10	2	ต.ค.-ก.ย.	5,000	-	-	5,000
7	กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนประจำปี 2566-2569	10	2	มิ.ย.-ก.ค.	-	-	106,200*	*รองบประมาณ
รวม					2,407,010	240,000	-	2,647,010

2. กลุ่มบริหารงานแผนงาน งบประมาณ และงานบุคคล (งานบุคคล)

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมจัดบริการทางการศึกษา(งานสารบรรณ)	6	2	ต.ค.-ก.ย.	30,000	-	-	30,000
2	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร	6	2	ต.ค.-ก.ย.	40,000	-	-	40,000
3	กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพฯ	6	2	ต.ค.-ก.ย.	50,000	-	-	50,000
4	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน	6	2	ต.ค.-ก.ย.	95,635	-	-	95,635
5	กิจกรรมสนับสนุนการประเมินวิทยฐานะครู	8	2	ต.ค.-ก.ย.	28,800	-	10,000	38,800
6	กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์งานบุคคล	9	2	ต.ค.-ก.ย.	36,365	-	-	36,365
7	กิจกรรมสรรหาและคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษาฯ	12	2	ต.ค.-ก.ย.	2,276,200	600,000	5,568,000	8,444,200
รวม					2,557,000	600,000	5,578,000	8,735,000

3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำปี นักเรียนและบุคลากร	4	1	ภาคเรียนที่ 2	9,900	-	-	9,900
2	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์/วัสดุการแพทย์	4	1	ตลอดปี	40,000	-	-	40,000
3	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติ Clean Food Good Taste	4	1	ตลอดปี	10,100	-	-	10,100
4	กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	4	1	ตลอดปี	10,000	-	-	10,000
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม	6	2	ภาคเรียนที่ 1	-	-	65,000	65,000
6	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	9	2	ตลอดปี	230,000	-	-	230,000
7	โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่สวยงามของโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน	9	2	ตลอดปี	118,900	-	-	118,900
8	กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป	9	2	ตลอดปี	86,215	-	75,000	161,215
9	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ภายในสถานศึกษา	9	2	ตลอดปี	166,850	-	62,000	228,850
10	กิจกรรมซ่อมแซมห้องพยาบาล	9	2	ตลอดปี	15,000	-	-	15,000
11	กิจกรรมระบบฐานข้อมูลงานพยาบาลและวัสดุสำนักงาน	10	2	ตลอดปี	13,035	-	-	13,035
12	กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	12	1/3	ตลอดปี	50,000	-	120,000	170,000
รวม					750,000	-	257,000	1,072,000

4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	กลยุทธ์ สถานศึกษา	มาตรฐาน การศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			
					เงินอุดหนุน		รายได้สถานศึกษา /อื่น ๆ	รวม
					การเรียนรู้ การสอน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
1	โครงการ TO BE NUMBER ONE	3	1	ต.ค.64-ก.ย.65	-	68,690	-	68,690
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน	4	1	ต.ค.64-ก.ย.65	37,400	118,520	-	155,920
3	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	4	1	ต.ค.64-ก.ย.65	22,450	210,000	-	232,450
4	โครงการโรงเรียนปลอดภัยและโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	4	1	ต.ค.64-ก.ย.65	2,500	22,600	-	25,100
5	โครงการสัมมนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	6	2	เม.ย.2565	15,200	-	-	15,200
6	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานกิจการนักเรียน	9	2	ต.ค.64-ก.ย.65	-	-	*299,300	รองบประมาณ
7	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน	9	2	ต.ค.64-ก.ย.65	33,630	-	-	33,630
8	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	10	2	ต.ค.64-ก.ย.65	5,000	-	-	5,000
9	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเครือข่าย	12	2	ต.ค.64-ก.ย.65	43,200	66,050	-	109,250
รวม					159,380	485,860	-	645,240

สรุปจำนวนโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างคลังข้อมูล แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาโดยใช้ เทคโนโลยี	1. โครงการส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา โดยใช้เทคโนโลยี	1. Pre-DB1	35,000	-	35,000	วิชาการ
		2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	450,920	-	วิชาการ
		3. กิจกรรมค่ายวรรณคดีอนุรักษวิถีไทย	26,875	-	-	ภาษาไทย
		4. กิจกรรมผลิตภัณฑ์ครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน	-	57,600	-	การงานอาชีพ
		5. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	4,000	-	-	วิทยาศาสตร์
		6. ค่ายปฏิบัติการพอลิเมอร์และปิโตรเคมีภัณฑ์กับมหาวิทยาลัย	9,000	60,000	-	วิทยาศาสตร์
		7. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ	-	-	309,700	วิทยาศาสตร์
	2. โครงการขับเคลื่อนสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	8. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	75,000	-	-	วิชาการ
รวม 8 โครงการ			149,875	568,520	344,700	<u>1,063,095</u>

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาที่ใช้ วิถิชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนา	3. โครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานสากล	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	180,000	-	-	วิชาการ
		2. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล OBECQA	60,000	-	-	วิชาการ
		3. กิจกรรมนำเสนอโครงการงาน IS3	-	10,000	-	วิชาการ
		4. โครงการพัฒนาประชาคมสู่อาเซียน	10,000	-	-	สังคมศึกษา
		5. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากล	13,000	-	-	
		6. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ PLC	21,200	-	-	คณิตศาสตร์
รวม 6 โครงการ			284,200	10,000	-	384,200

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	501,920	-	วิชาการ
		2.ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน	50,000	80,000	-	วิชาการ
		3.โครงการนักเรียนเรียนดี	5,000	-	-	วิชาการ
		4.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ	-	-	1,050,000	วิชาการ
		5.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	-	-	260,520	วิชาการ
		6.วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	37,460	-	ภาษาไทย
		7.กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง “ค่ายรักษ์เขียนอ่านสานความรู้สู่ความเป็นเลิศ”	-	-	-	ภาษาไทย
		8.ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	-	-	-	ภาษาไทย
		9.กิจกรรมคลินิกหมอภาษา	-	-	-	ภาษาไทย
		10.โครงการเสียงตามสาย “รู้รักษ์ภาษาไทย	-	-	-	ภาษาไทย
		11.กิจกรรม “เขียนและคิด 3 บรรทัดก่อนเรียน”	-	-	-	ภาษาไทย
		12.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คิด วิเคราะห์ผ่านสื่อออนไลน์	-	-	-	ภาษาไทย
		13.กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	ภาษาไทย
		14.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	40,000	-	-	สังคมศึกษา
		15.โครงการปรับปรุง วัสดุภัณฑ์	18,500	-	-	สังคมศึกษา
		16.กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	40,500	-	-	สังคมศึกษา
		17.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	10,000	-	-	สังคมศึกษา

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	18.กิจกรรมฝึกทักษะการวาดเส้นในงานจิตรกรรมไทย	8,760	-	-	ศิลปะ
		19.กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์	3,240	-	-	ศิลปะ
		20.ค่ายพี่สอนน้องพืชมั้ร่วมกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	12,000	-	-	ศิลปะ
		21.กิจกรรมเข้าค่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต	12,000	-	-	ศิลปะ
		22.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	-	-	-	ศิลปะ
		24.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต	-	-	-	ศิลปะ
		25.กิจกรรมค่ายเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ไทย	4,000	-	-	ศิลปะ
		26.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์	20,000	-	-	ศิลปะ
		27.กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางด้านการปฏิบัติงานอาหาร	18,215	-	-	การงานอาชีพ
		28.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานอาชีพ	10,092	-	-	การงานอาชีพ
		29.อบรมเชิงปฏิบัติการวิถีพอเพียงคู่เคียงภูมิปัญญาเรื่องชุด”NATURAL TIE-DYE KIT”ชุดทำผ้ามัดย้อม	7,300	-	-	การงานอาชีพ
		30.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่าง	14,759	-	-	การงานอาชีพ
		31.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานเกษตร	9,480	-	-	การงานอาชีพ
		32.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานผ้า	9,000	-	-	การงานอาชีพ
		33.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานอาชีพ	10,000	-	-	การงานอาชีพ

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	34.ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (English On the beach Camp และ 1 Day Camp)	-	-	299,700	ภาษาต่างประเทศ
		35.กิจกรรมค่ายจุดประกายความคิดภาษาอังกฤษ วิทย์ คณิต (MEP PROGRAM)	-	-	198,300	ภาษาต่างประเทศ
		36.ทัศนศึกษาดูงานภาคกลาง MEP FIELD TRIP	-	-	729,000	ภาษาต่างประเทศ
		37.กิจกรรมสอนเสริมระหว่างภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 (MEP)	-	-	30,240	ภาษาต่างประเทศ
		38. การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ Southern EP Open House 2021	-	-	9,940	ภาษาต่างประเทศ
		39.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	13,460	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		40.กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English for High School Seniorsและกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษานักเรียน ม.ต้น)	22,018	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		41.ยุวมัคคุเทศก์ (Junior Guide)	5,720	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		42.Get English, life's easy	16,200	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		43.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน	4,591	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		44.กิจกรรม “Youth Active English & Chinese Camp ”	14,600	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		45.โครงการวันสำคัญส่งเสริมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	38,770	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		46.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ ม.1 , ม.4	-	-	364,000	คณิตศาสตร์
		47.ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์	42,560	-	-	คณิตศาสตร์
		48.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์สำหรับการแข่งขัน	40,000	-	-	วิทยาศาสตร์
		49.ค่ายเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์	8,500	-	-	วิทยาศาสตร์
		50.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565	-	20,270	-	วิทยาศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	51.พัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	41,000	-	-	งานห้องสมุด
		52.กิจกรรมฝึกอบรมและขยายเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor	7,520	-	-	งานแนะแนว
		53.กิจกรรมค่ายพักแรมฝึกอบรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	237,920	-	ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์
		54.กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	302,600	-	ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์
		55.กิจกรรมการเดินทางไกลและการสอบวิชาพิเศษลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 – ม.2	-	18,500	-	ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์
		56.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	10,000	-	ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์
		57.โครงการอบรมด้านการจราจรให้แก่นักศึกษาวิชาทหาร	-	8,940	-	ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์
		58.โครงการ รด.จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	-	4,140	-	ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์
		59.โครงการ TO BE NUMBER ONE	-	68,690	-	กิจการนักเรียน
รวม 59 โครงการ			557,785	1,290,440	2,941,700	4,789,925

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม	5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักเรียน	37,400	118,520	-	กิจการนักเรียน
		2.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	22,450	210,000	-	กิจการนักเรียน
	6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ท้องถิ่น	3.กิจกรรมรู้จักแบบไทย ใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	-	-	สังคมศึกษา
		4.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านขนมไทย	18,215	-	-	การงานอาชีพ
	7. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และพัฒนาสุขภาพอนามัย	5.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	51,000	-	-	พลศึกษา
		6.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาสุขภาพอนามัย	65,000	-	-	พลศึกษา
		7.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี นักเรียนและบุคลากร	9,900	-	-	บริหารทั่วไป
		8.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์/วัสดุการแพทย์	40,000	-	-	บริหารทั่วไป
		9.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติ Clean Food Good Taste	10,100	-	-	บริหารทั่วไป
		10.กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000	-	-	บริหารทั่วไป
		11.โครงการโรงเรียนปลอดภัยและโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	2,500	22,600	-	กิจการนักเรียน
รวม 11 โครงการ			269,565	351,120	-	620,685

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	1.ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	25,000	-	-	คอมพิวเตอร์
		2.กิจกรรมพัฒนาสื่อทางการแนะแนว	5,500	-	-	งานแนะแนว
	9. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.DB Online Hub (รวมDB Plaza และ Testing Hub)	2,100	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		4.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม GeoGebra	17,900	-	-	คณิตศาสตร์
รวม 4 โครงการ			50,500	-	-	<u>50,500</u>

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	10. โครงการพัฒนาครู โครงการพัฒนาครู บุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพ การทำงาน	1.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	20,000	-	-	วิชาการ
		2.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน	-	-	-	วิชาการ
		3.โครงการพัฒนาครู บุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน	30,000	-	-	สังคมศึกษา
		4.โครงการพัฒนาครู บุคลากร	4,000	-	-	พลศึกษา
		5.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	24,000	-	-	ศิลปะ
		6.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรฯ	12,000	-	-	ศิลปะ
		7.English Weekly for Teachers	2,365	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		8.โครงการพัฒนาครู บุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน	22,800	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		9.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	23,040	-	-	คณิตศาสตร์
		10.พัฒนาทักษะวิชาชีพครูบรรณารักษ์และการประชุมใหญ่สามัญประจำปี	9,000	-	-	งานห้องสมุด
		11.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานแนะแนว	9,000	-	-	งานแนะแนว
		12.โครงการฝึกทบทวนครูผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	5,720	-	-	ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์
		13.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	4,000	-	-	แผนงานงบประมาณ
		14.กิจกรรมจัดบริการทางการศึกษา(งานสารบรรณ)	30,000	-	-	งานบุคคล
		15.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร	40,000	-	-	งานบุคคล
		16.กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพฯ	50,000	-	-	งานบุคคล
		17.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน	95,635	-	-	งานบุคคล
		18.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	-	65,000	บริหารงานทั่วไป
		19.โครงการสัมมนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	15,200	-	-	กิจการนักเรียน
รวม 19 โครงการ			396,760	-	65,000	<u>461,760</u>

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรให้เป็น มืออาชีพ	11. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	1.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสำหรับการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,700	-	27,950	วิทยาศาสตร์
		2.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูการสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	20,000	-	-	คอมพิวเตอร์
		3. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม	5,000	-	-	การงานอาชีพ
รวม 3 โครงการ			30,700	-	27,950	<u>58,650</u>

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนครูและบุคลากรให้มี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	12. โครงการพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน	1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	17,000	-	-	การงานอาชีพ
		2.กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2,800	-	-	วิทยาศาสตร์
		3.กิจกรรมสนับสนุนการประเมินวิทยฐานะครู	28,800		10,000	บุคคล
รวม 3 โครงการ			48,600	-	10,000	<u>58,600</u>

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	13. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	1.โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องพักรองผู้อำนวยการ	-	-	75,000	วิชาการ
		2.โครงการ Deebuk Open House 2022“เปิดเรือนเรียนตึกๆ”ครั้งที่ 3	120,000	-	-	วิชาการ
		3.พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	11,625	-	-	ภาษาไทย
		4.โครงการปรับปรุงห้องภูมิปัญญา	-	-	รองงบประมาณ	สังคมศึกษา
		5.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	50,000	-	-	พลศึกษา
		6.งานก่อสร้างปรับปรุงห้องเรียนดนตรีไทย	-	-	รองงบประมาณ	ศิลปะ
		7.กิจกรรม MEP Local Study	-	-	9,500	ภาษาต่างประเทศ
		8.พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษา (English Discovery Center)	-	-	188,000	ภาษาต่างประเทศ
		9.กิจกรรม DB TOURIST INFORMATION CENTER	-	-	รองงบประมาณ	ภาษาต่างประเทศ
		10.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการและสำนักงาน	10,000	-	-	คณิตศาสตร์
		11.ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	-	484,720	วิทยาศาสตร์
		12.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	970,000	คอมพิวเตอร์
		13.ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	34,000	-	-	คอมพิวเตอร์
		14.กิจกรรมพัฒนาการจัดบริการแนะแนว	25,285	-	-	งานแนะแนว
		15.กิจกรรมดูแลรักษาบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	97,010	-	-	แผนงานและงบประมาณ
		16.กิจกรรมสาธารณูปโภค	2,221,000*	240,000	-	แผนงานและงบประมาณ
		17.กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณและบุคคล	75,000	-	-	แผนงานและงบประมาณ

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	13. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	18.โครงการปรับปรุงซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่สวยงามของโรงเรียนตึกพังกังววิทยายน	118,900	-	-	บริหารทั่วไป
		19.โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ภายในสถานศึกษา	166,850	-	62,000	บริหารทั่วไป
		20.กิจกรรมซ่อมแซมห้องพยาบาล	15,000			บริหารทั่วไป
		21.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานกิจการนักเรียน	-	-	299,300	กิจการนักเรียน
	14. โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	21.การจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานด้านวิชาการภายในโรงเรียน	599,380	-	-	วิชาการ
		23.กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ คนตรีสากลและวงโยธวาทิต	-	-	รองบประมาณ	ศิลปะ
		24.จัดซื้อจัดจ้าง	17,376	-	-	ภาษาต่างประเทศ
		25.กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	45,300	-	-	คณิตศาสตร์
		26.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	70,000	-	-	วิทยาศาสตร์
		27.จัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000	-	-	วิทยาศาสตร์
		28.จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ซื้อซอง/ล้างแอร์)	40,300	-	-	คอมพิวเตอร์
		29.กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์งานบุคคล	36,365			งานบุคคล
		30.พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	230,000	-	-	บริหารทั่วไป
		31.กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป	86,215	-	75,000	บริหารทั่วไป
		32.โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานบริหารกิจการนักเรียน	33,630	-	-	กิจการนักเรียน
รวม 32 โครงการ			4,123,236	240,000	2,163,520	6,526,756

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบบริหาร จัดการด้วยระบบ ICT	15. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามหลักวิถีปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	7,000	-	-	วิชาการ
		2.โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	30,000	-	-	วิชาการ
		3.กิจกรรมพัฒนาระบบแผนงาน	5,000	-	-	แผนงานและงบประมาณ
		4.กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	-	-	แผนงานและงบประมาณ
		5.กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนประจำปี 2566-2569			รองงบประมาณ	แผนงานและงบประมาณ
		6.กิจกรรมระบบฐานข้อมูลงานพยาบาลและวัสดุสำนักงาน	13,035	-	-	บริหารทั่วไป
		7.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	5,000	-	-	กิจการนักเรียน
	16. โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบเครือข่ายเพื่อการบริหาร จัดการ	8.พัฒนาระบบงานทะเบียน	46,015	-	-	วิชาการ
		9.โครงการพัฒนาระบบงาน GPA	10,000	-	-	วิชาการ
		10.โครงการจัดซื้อเครื่องตรวจข้อสอบ	-	-	445,000	วิชาการ
		11.โครงการจัดซื้อระบบเช็คชื่อนักเรียนออนไลน์	10,000	-	-	วิชาการ
		12.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	24,000	-		ศิลปะ
		13.นำเสนอข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารของโรงเรียน	4,000	-	-	คอมพิวเตอร์
		14.ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระฯและงานสนับสนุน	80,000	-	-	คอมพิวเตอร์
		15.ปรับปรุงระบบเครือข่ายและเครือข่ายไร้สายภายในสถานศึกษา	-	-	215,000	คอมพิวเตอร์
รวม 15 โครงการ			239,050		660,000	<u>899,050</u>

กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 11 ระดมทรัพยากรจาก ท้องถิ่นและองค์กร ภายนอกมาช่วยใน การจัดการศึกษา	17. โครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา	1. กิจกรรมระดมทุนเพื่อจัดทุนการศึกษา	695	-	-	งานแนะแนว
รวม 1 โครงการ			695	-	-	<u>695</u>

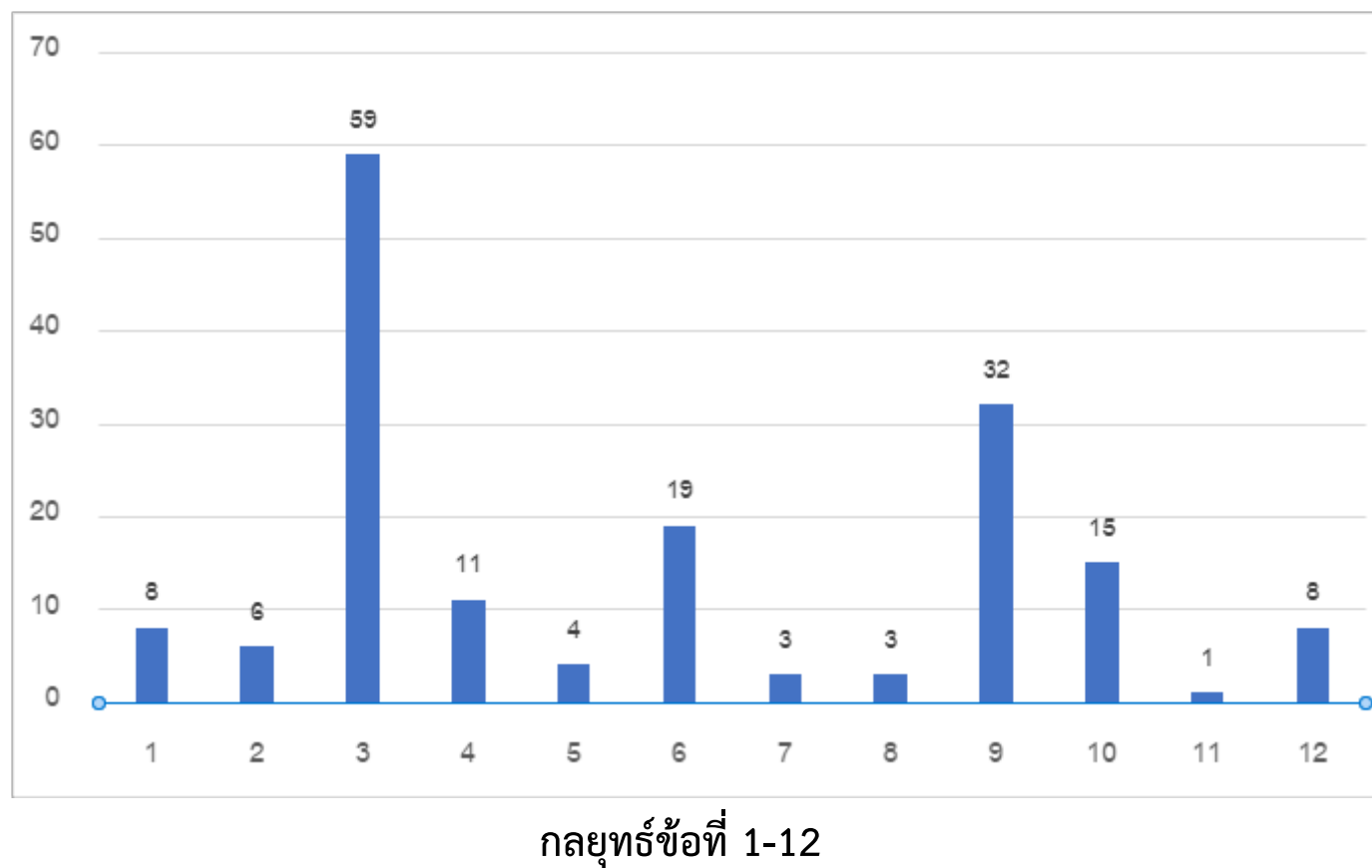
กลยุทธ์	โครงการตามแผนงานหลัก	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	เรียนฟรี	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 12 เสริมสร้างความ เข้มแข็งของภาคี เครือข่ายในการมี ส่วนร่วมเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	18. โครงการเครือข่าย ร่วมมือดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเครือข่าย	43,200	66,050	-	กิจการนักเรียน
	19. โครงการชุมชน สร้างสรรค์สัมพันธ์โรงเรียน	2.โครงการจัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน	70,000	-	-	วิชาการ
		3.โครงการประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	-	-	19,500	วิชาการ
		4.กิจกรรมจิตอาสาภาษาสุนทรีย์	-	-	-	ภาษาไทย
		5.กิจกรรมแนะแนว DB เพื่อการศึกษาต่อ สู่ยูนิ	2,000	-	-	งานแนะแนว
		6.กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	50,000	-	120,000	บริหารทั่วไป
	20. โครงการสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7.โครงการรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2565	10,000	-	-	วิชาการ
		8.กิจกรรมสรรหาและคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษาฯ	2,276,200*	600,000	5,568,000	แผนงานและงบประมาณ
รวม 8 โครงการ			2,451,400	666,050	5,707,500	8,824,950

สรุปจำนวนโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

ข้อที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งาน/กิจกรรม/โครงการรอง	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	ร้อยละ
1	สร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี	2	8	149,875	3.65
2	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา	1	6	284,200	6.92
3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	1	59	557,785	13.58
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	3	11	269,565	6.57
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	2	4	50,500	1.23
6	สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1	19	396,760	9.66
7	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	1	3	30,700	0.75
8	สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1	3	48,600	1.18
9	ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2	32	1,902,236	46.34
10	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบ ICT	2	15	239,050	5.82
11	ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา	1	1	695	0.02
12	เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	3	8	175,200	4.28
รวม		20	169	4,105,166	100

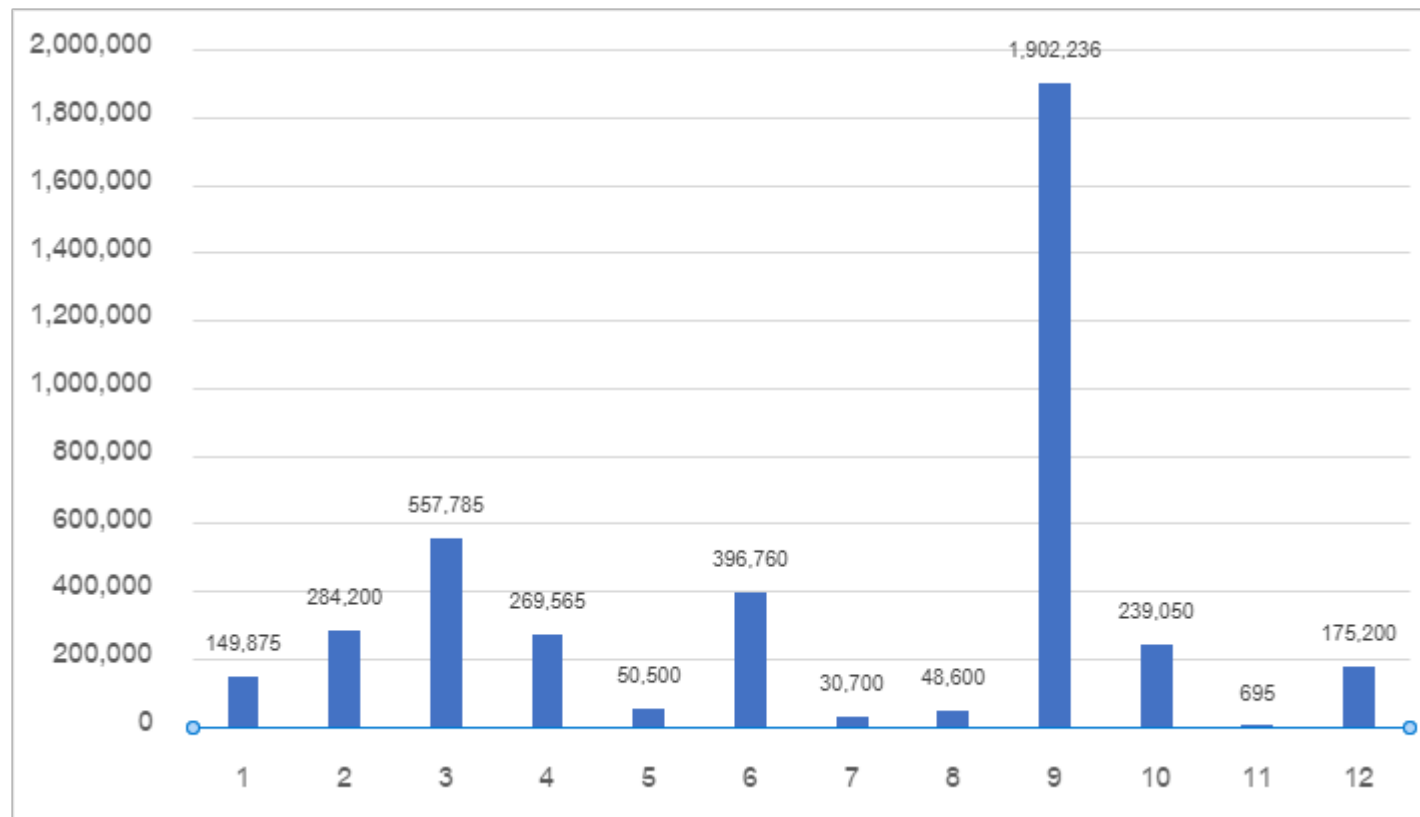
แผนภูมิสรุปจำนวนโครงการย่อยจำแนกตามกลยุทธ์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

จำนวนกิจกรรม/โครงการรอง



แผนภูมิสรุบบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

งบประมาณ



กลยุทธ์ข้อที่ 1-12



ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ คือ ต่อยอดอดีต ปรับปัจจุบัน สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คหุเทศก์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ และจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

กลยุทธ์ (strategy)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม บนพื้นฐานความเป็นไทยและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น สพม.14

• ด้านผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
2. ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมทักษะ ความสามารถ ความถนัด เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศ

• ด้านข้าราชการครูและบุคลากร

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย PLC , TEPE ONLINE ,ICT
2. ส่งเสริมความเข้มแข็ง ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ส่งเสริมขวัญ กำลังใจ และยกย่อง เชิดชูเกียรติ

- **ด้านการบริหารจัดการ**

1. บริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตและเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดเป็นฐาน
2. ส่งเสริม พัฒนาระบบเทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริม พัฒนา การจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษา "น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน"
6. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ SCQA, OBECQA, TQA

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

- | | | |
|--|--------------|---------------------|
| 1. นายธีรชัย | สังข์ทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายแพทย์มนตรี | ชนกิจ | กรรมการ |
| 3. นายสุทัศน์ | วีรยานันท์ | กรรมการ |
| 4. นายวิชาญ | จตุราบัณฑิต | กรรมการ |
| 5. นายวินัย | บุญศรีโรจน์ | กรรมการ |
| 6. นายอินทัย | งานดี | กรรมการ |
| 7. นายนกตล | สุทธิการ | กรรมการ |
| 8. พระเทพปัญญาโมลี | | กรรมการ |
| 9. นายชาญวิทย์ | บรรจงการ | กรรมการ |
| 10. นายจรงค์ | ผิวขำ | กรรมการ |
| 11. นายเสริมพงษ์ | สฤทธิสุข | กรรมการ |
| 12. นางพรดารา | ประมูลทรัพย์ | กรรมการ |
| 13. นายบุญทพ | เลื่อนจำรูญ | ผู้แทนครู |
| 14. ผู้อำนวยการโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน | | กรรมการและเลขานุการ |

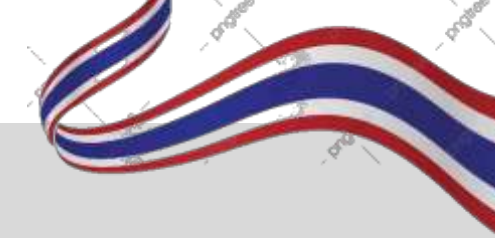


คณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

นางสาวอรสา เสรีวงษ์
นางสาวศรีัญญา ผิวผดุง

ผู้อำนวยการโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนงาน งบประมาณและงานบุคคล

1.	นางอรชา	ชูเชื้อ	หัวหน้างานแผนพัฒนา
2.	นายไพฑูรย์	ศรีวิชา	รองหัวหน้างานแผนพัฒนา
3.	นางพรรณพันธ์	โชติกะ	คณะกรรมการ
4.	นางสาวรัชนิกร	ผอมจีน	คณะกรรมการ
5.	นางสุนันทา	เกิดทรัพย์	คณะกรรมการ
6.	นางสาวสุดาทิพย์	ยกย่อง	คณะกรรมการ
7.	นายสมชาย	สุทนต์จิตร	คณะกรรมการ
8.	นายเจนสกลธ์	ศรัณย์บัณฑิต	คณะกรรมการ
9.	นางภทรมน	ลิ้มบุตร	คณะกรรมการ
10.	นางดาริน	ทรายทอง	คณะกรรมการ
11.	นายธันวิน	ณ นคร	คณะกรรมการ
12.	นางสาวนุชรี	หัตถ์	คณะกรรมการ
13.	ว่าที่ ร.ต. หญิง อัจฉราพร	พลนิกร	คณะกรรมการ
14.	นางพวงทิพย์	ทวิรส	คณะกรรมการ
15.	นางผกาพรรณ	โชติวัฒนากร	คณะกรรมการ
16.	นางสาวธารทิพย์	ภาระพลฤดี	คณะกรรมการ
17.	นางธนัชฐา	ยงยุทธ์	คณะกรรมการ
18.	นางสาวศศิธร	มธุรส	คณะกรรมการ
19.	นางสาวธัญเรศ	วรศานต์	คณะกรรมการ
20.	นางสาวปาณิสรา	มัจฉาเวช	คณะกรรมการ
21.	นางจุไรรัตน์	สวัสดิ์วงศ์	คณะกรรมการและเลขานุการ
22.	นางนุจรินทร์	อุดมไร่	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์	คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
เป้าหมาย	การเข้าถึงการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

แผนยุทธศาสตร์ของ สพม. พงกรณ์



วิสัยทัศน์

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

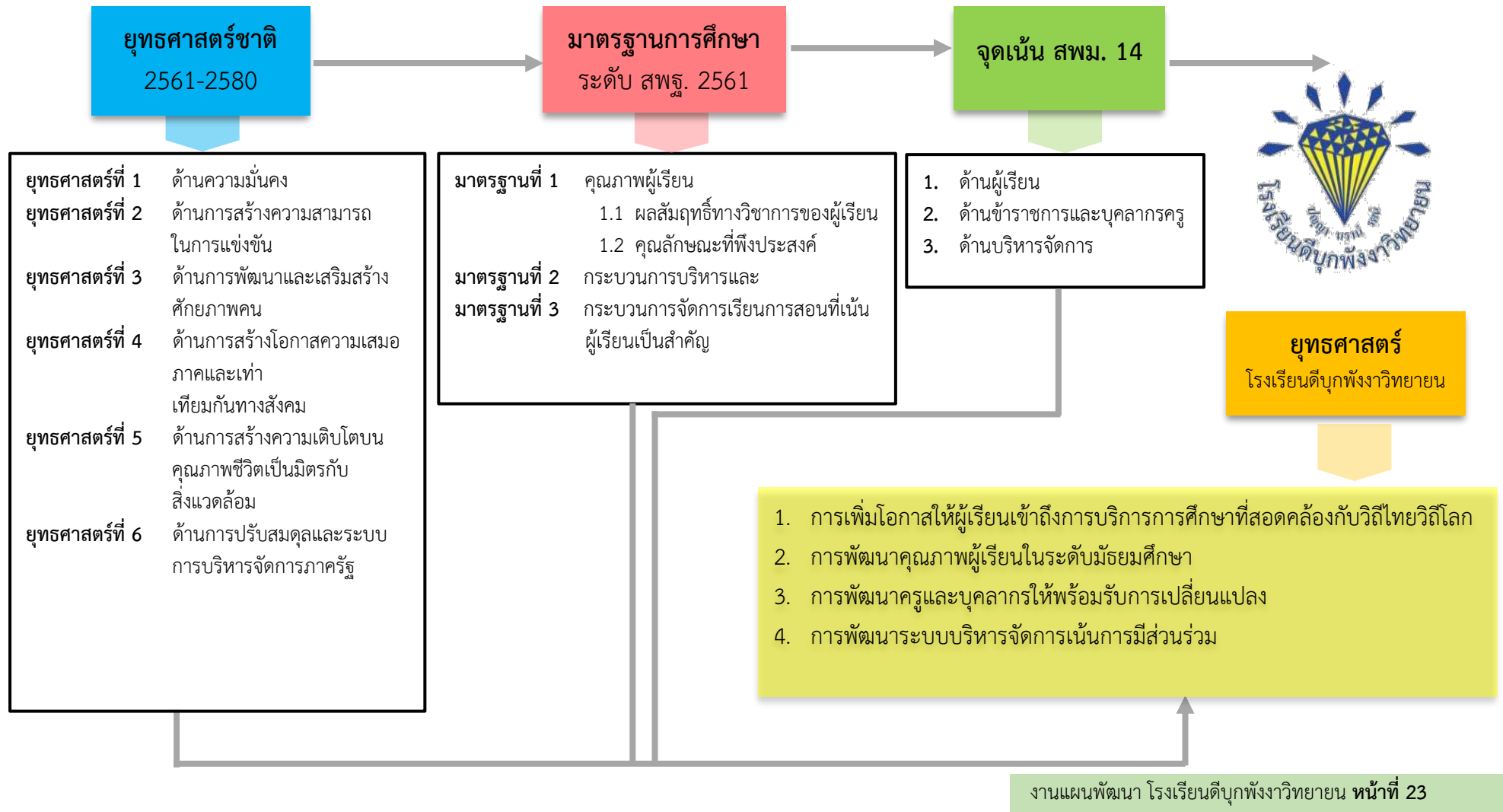
พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม บนพื้นฐานความเป็นไทยและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีสู่การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์กลางการเรียนรู้ เคียงคู่ชุมชน บนความเป็นไทย มุ่งไปสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม
3. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีของชุมชน
2. พัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนที่มีคุณภาพและคุณธรรม
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด (เป้าประสงค์)

1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น
3. ครูและบุคลากรสามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์

1. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีไทยวิถีโลก
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา
3. การพัฒนาครูและบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. สร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม
6. สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
8. สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
9. ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบ ICT
11. ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา
12. เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กรอบแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามแผนงานหลัก (20)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึง การบริการการศึกษาที่ สอดคล้องกับวิถีไทยวิถีโลก	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาโดยใช้ เทคโนโลยี	แผนงาน 1.1 ส่งเสริมการสร้างคลังข้อมูล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดย ใช้เทคโนโลยี	1. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี 2. โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการ พัฒนา	แผนงาน 2.1 ส่งเสริมการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถี ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามแผนงานหลัก (20)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	แผนงาน 3.1 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	แผนงาน 4.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	5. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น 7. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาสุขภาพอนามัย
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	แผนงาน 5.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 9. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามแผนงานหลัก (20)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	แผนงาน 6.1 ส่งเสริมการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	10. โครงการพัฒนาครู บุคลากร และเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการทำงาน
	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพ	แผนงาน 7.1 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพ	11. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม
	กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนครูและบุคลากรให้ม ีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	แผนงาน 8.1 ส่งเสริมการสนับสนุนครูและ บุคลากรให้มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	12. โครงการพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงาน	โครงการตามแผนงานหลัก (20)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการเน้นการมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แผนงาน 9.1 ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	13. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน 14. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วย ระบบ ICT	แผนงาน 10.1 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตาม มาตรฐานสากลที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักวิธี ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามหลักวิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		แผนงาน 10.2 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตาม มาตรฐานสากลด้วยระบบ ICT	16. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการ
	กลยุทธ์ที่ 11 ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและ องค์กรภายนอกมาช่วยในการ จัดการศึกษา	แผนงาน 11.1 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น และองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัด การศึกษา	17. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วม เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	แผนงาน 12.1 ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของภาคี เครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	18. โครงการโครงการเครือข่ายร่วมมือดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 19. โครงการชุมชนสร้างสรรค์สัมพันธ์โรงเรียน 20. โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2563-2565

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมการสร้างคลังข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี	1. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาโดยใช้เทคโนโลยี	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	90	90	100
		2) ร้อยละของการสร้างคลังข้อมูลและการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	85	90	100
	2. โครงการขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1) ร้อยละของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	85	90	100
		2) ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมของงานสวนพฤกษศาสตร์	85	90	100
		3) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์	90	90	100
กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา					
ส่งเสริมการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้วิถีชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากล	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	90	95	100
		2) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	90	95	100
		3) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร	90	95	100
		4) ร้อยละของการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของครู	90	100	100

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความคิดและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	90	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	85	95	100
		3) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	85	95	100
		4) ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย	90	95	100
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม					
ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	90	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	90	100	100
	6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	90	100
		2) ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย	85	90	100
		3) ร้อยละของการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น	85	90	100
	7. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาสุขภาพอนามัย	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	90	100
2) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม		85	90	100	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม	8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	85	95	100
	9. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	85	95	100
กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ					
ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	10. โครงการพัฒนาครู บุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	90	100
		2) ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง	100	100	100
		3) ร้อยละของครูที่ได้รับรางวัลในการพัฒนาตนเอง	85	90	100

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	11. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของสื่อนวัตกรรมที่พัฒนาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	85	95	100
กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ					
ส่งเสริมการสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	12. โครงการพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	100	100	100
		3) ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู	85	95	100
กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
ส่งเสริมบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	13. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของอาคาร ห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน สะอาดและพร้อมใช้งาน	85	95	100
	14. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	85	95	100

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบ ICT					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักวิถึปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักวิถึปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลตามระบบคุณภาพ	85	95	100
		2) ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	85	95	100
		3) ร้อยละของกลุ่มงานย่อยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	85	95	100
ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลด้วยระบบ ICT	16. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการ	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของกลุ่มงานย่อยที่ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการ	85	95	100
กลยุทธ์ที่ 11 ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา					
ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและองค์กรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา	17. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารงาน	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 12 เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา					
แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			2563	2564	2565
ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	18. โครงการเครือข่ายร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	85	95	100
	19. โครงการชุมชนสร้างสรรค์สัมพันธ์โรงเรียน	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	85	95	100
	20. โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	85	95	100
		2) ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศที่เข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของโรงเรียน	85	95	100



งานแผนพัฒนา โรงเรียนคิบุคฝัมวาวิทยายน เลขที่ 132 ถนนเพชรเกษม ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองฝัมวา จังหวัดฝัมวา 82000
โทรศัพท์ : 076-4122065 โทรสาร : 076 411579