



ประกาศ โรงเรียนตึกพังงาวิทยายน
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคมพ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนตึกพังงาวิทยายน จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา และขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(ดร.ณัฐญาพร เสวตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตึกพังงาวิทยายน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนตึกทุ่งงาววิทยายน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม)		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ร้อยละ
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		ร้อยละ 57.5
1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยจากผลการเรียนรายวิชา ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษจากผลการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 60	
3. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ วัดผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร แกนกลางในแต่ละระดับชั้น ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
4. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ภาษาอื่น ๆ จากผลการเรียนรายวิชา ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ตามหลักสูตรแกนกลางในแต่ละระดับชั้น ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 60	
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา		ร้อยละ 80
1. ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85	
2. ผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 70	
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85	
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		ร้อยละ 80
1. มีความสามารถในการสร้างชิ้นงาน โครงการ โครงงานหรือผลผลิต ตามที่ปรากฏ ในประมวลรายวิชาในทุกๆระดับชั้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	ร้อยละ 80	
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		ร้อยละ 81.67
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ด้วยการ ใช้ อีเมล การตรวจสอบตารางเรียน ตารางสอบ ผลการเรียน และการลงทะเบียน ออนไลน์	ร้อยละ 90	
2. ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ จากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85	
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 65	

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		ร้อยละ 70
	4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 70
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
	6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 85
	7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
	8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 60
	9. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	ดีเลิศ
	10. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศ	ดีเลิศ
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ร้อยละ 90
	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ที่มา:งานแนะแนว ม.5-6 และการงานอาชีพ ม.1-4)	ร้อยละ 90
	2. ผู้เรียนชั้นม.3 และ ม.6 เข้ารับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ร้อยละ 90
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ร้อยละ
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		ร้อยละ 86.67
	1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85
	2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ พอเพียง และมีจิตสาธารณะ (ที่มา : โรงเรียนคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์)	ร้อยละ 90
	3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ร้อยละ 85
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ร้อยละ 85
	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของท้องถิ่นและกิจกรรม ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมตื้บูก กิจกรรมประวัติศาสตร์และ วันภาษาไทย กิจกรรมโครงงานนาฏศิลป์ และกิจกรรมผลิตภัณฑ์ครอบครัวสู่รั้ว โรงเรียน ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 85
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		ร้อยละ 95
	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	95

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย
1.2.4 สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม		ร้อยละ 87.5
	1. ผู้เรียนมีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 95
	2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ 85
	3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ไม่ขัดแย้งกับผู้อื่น (ที่มา EQ)	ร้อยละ 85
	4. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม)		ค่าเป้าหมาย
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเลิศ
	1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ดีเลิศ
2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ดีเลิศ
	1. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ IQA	ดีเลิศ
	2. สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดีเลิศ
	1. สถานศึกษามีการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	ดีเลิศ
	2. สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและความทันต่อทิศทางการศึกษาในอนาคต	ดีเลิศ
	3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของชุมชน	ดีเลิศ
	4. สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ดีเลิศ
	5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ
	1. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้ารับการพัฒนาดตนเองตามแผน	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา		ค่าเป้าหมาย
	3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ดีเลิศ
	4. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะในการพัฒนาเพิ่มพูนขึ้นสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ/ ครูมืออาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ร้อยละ 90
	1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสนับสนุนที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
	2. สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ 90
	3. สถานศึกษาจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 90
	4. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ใช้และดูแลรักษา ทรัพยากรอย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ
	1. สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	2. สถานศึกษามีการมีแผนในการพัฒนาระบบและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ค่าเป้าหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		ร้อยละ 80
	1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80
	2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ 80
3.1.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ร้อยละ 80
	1. ครูใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 80
	2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80
	3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนปฏิบัติจริง	ร้อยละ 80
3.1.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ร้อยละ 80
	1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรัก การเรียนรู้	ร้อยละ 80
	2. ครูมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	ร้อยละ 80
	3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการชั้นเรียน	ร้อยละ 80

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ค่าเป้าหมาย
3.1.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ร้อยละ 80
1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ ทำการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน	ร้อยละ 80	
2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายการ เรียนรู้	ร้อยละ 80	
3.5 มีการและเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ร้อยละ 80
1. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	
2. ครูร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ ระดับคุณภาพ

กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ

ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์
กำลังพัฒนา ระดับ 1	ต่ำกว่าร้อยละ 50
ปานกลาง ระดับ 2	ร้อยละ 50 - 59
ดี ระดับ 3	ร้อยละ 60 - 69
ดีเลิศ ระดับ 4	ร้อยละ 70 - 79
ยอดเยี่ยม ระดับ 5	ร้อยละ 80 - 100

กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับ คุณภาพ	หลักฐาน/ ร่องรอย	รางวัล	รายละเอียด
กำลังพัฒนา	มี/ ไม่มี	ไม่มี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด/ ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน/ ไม่สอดคล้อง/ ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย/ ไม่ส่งเสริม/ ไม่ส่งผล
ปานกลาง	มี	ระดับโรงเรียน/ ศูนย์/ เครือข่าย/ กลุ่มโรงเรียน	มีบางส่วน/ เป็นไปตามค่าเป้าหมายบางส่วน
ดี	มี	ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/ หน่วยงานในกำกับ	เป็นที่ยอมรับ/ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด/ ครบกระบวนการ/ เหมาะสม/ เพียงพอ
ดีเลิศ	มี	ระดับภาค/ จังหวัด	มีการพัฒนา/ เป็นระบบ/ มีการบูรณาการ/ หลากหลายรูปแบบ
ยอดเยี่ยม	มี	ระดับประเทศ/ นานาชาติ	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด/ เป็นแบบอย่าง/ มีความเป็นเลิศ/ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง/ มีนวัตกรรม